

*Obchodní akademie, Frýdek-Místek
Palackého 123
příspěvková organizace*

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2008/2009

IČ:00601373

Schválil a odpovídá: Ing. Petr Tyleček – ředitel školy
Zpracovala: Ing. Eva Mojžíšová – statutární zástupce ředitele
Dne 15. října 2009 schválila Školská rada při OA: Miroslav Liberda – předseda

OBSAH:

A)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
	Název, sídlo a charakteristika školy	3
	Vybavenost školy	4
B)	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
	Přehled učebních oborů ve školním roce 2008/2009	5
	Přehled učebních plánů	5
C)	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
	Údaje o pracovnících školy	6
	Počty pracovníků ve školním roce 2008/2009	6
	Praxe pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009	6
	Organizační struktura	7
	Seznam vyučujících a jejich aprobační ve školním roce 2008/2009	8
	Složení předmětových komisí	9
D)	ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
	Kritéria hodnocení uchazečů o studium.....	10
E)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
	Proces tvorby školního vzdělávacího programu	12
	Počty tříd a žáků ve školním roce 2008/2009	13
	Klasifikace za 1. pololetí školního roku 2008/2009.....	13
	Klasifikace za 2. pololetí školního roku 2008/2009.....	14
	Výsledky maturitních zkoušek 2008/2009.....	15
	Umístění absolventů školního roku 2008/2009	16
	Přehled vývoje průměrné absence na žáka.....	19
	Průběh vlastního hodnocení školy k 30.6.2009	20
	Odborná praxe žáků 3. ročníku ve školním roce 2008/2009	25
	Výsledky u státních zkoušek ve psaní na stroji a PC 2009	26
F)	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
	Zpráva o plnění úkolů v oblasti výchovného poradenství za školní rok 2008/2009	34
G)	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	36
	Jazykové vzdělávání učitelů	36
	Vzdělávání k tvorbě ŠVP	36
	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	37
H)	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
	Účast v soutěžích.....	40
	Spolupráce s rodiči, akce pro veřejnost	43
I)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	43
J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
	1/ Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených přísp. organizací	44
	2/ Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu	47
	3/ Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření.....	49
	4/ Stravování zaměstnanců organizace	52
	5/ Péče o spravovaný majetek	52
	6/ Stav pohledávek a závazků.....	54
	7/ Výsledky kontrol	54
K)	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....	55
	FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	55
	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Využití MOODLE ve výuce s přihlédnutím k cizím jazykům“.....	55
	Partnerství v projektu Institutu EuroSchola, o.s. s názvem „Business bez hranic“	55
	Česko-německá výměna	56

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název, sídlo a charakteristika školy

Obchodní akademie, Frýdek-Místek, Palackého 123, příspěvková organizace

IČO: 00601373

IZO: 000601373

Identifikátor zařízení: 600016391

Zřizovatel: Krajský úřad moravskoslezského kraje

Zařazení do sítě škol – č. j. 29794/2003-21, s účinností od 1.2.2004

Cílová kapacita školy: 640 žáků

Kontakty:

Telefon – ředitel: 558 43 15 59

Telefon – sekretářka: 737 24 80 31

Telefon – ústředna: 558 43 30 15

558 43 44 15

Fax: 558 43 15 59

E-mail: oa@oafm.cz

www stránky: www.oafm.cz

Vedení školy:

ředitel školy: Ing. Petr Tyleček

zástupce ředitele školy: Ing. Eva Mojžíšová

Ing. Zbyněk Pospěch

Výchovná poradkyně: Mgr. Magda Richterová

Koordinátor pro
sociální prevenci žáků: Mgr. Vladimíra Papřoková

Školská rada byla zřízena 1.9.2005

Sdružení rodičů při Obchodní akademii ve Frýdku-Místku – registrace dne 13.1.1999.

Vybavenost školy

17	kmenových tříd
3	jazykové učebny
7	učeben vybavených výpočetní technikou
2	tělocvičny
1	multimediální učebna
2	učebny pro výuku společenskovedních předmětů
1	učebna pro výuku přírodovědních předmětů
1	posilovna
1	knihovna
1	studovna
1	bufet

Připojení sítě do internetu optickým kabelem, rychlost připojení 4 Mbps/1.

Knihovna

Ve školním roce 2008/2009 byly nakoupeny knihy v celkové hodnotě 23.400,- Kč. Knihovna školy obsahuje 6294 svazků beletrie a odborných knih (k 31.8.2009).

Sdružení rodičů pro Obchodní akademii ve Frýdku-Místku

Sdružení rodičů ve školním roce 2008/2009 registrovalo 556 členů v čele s předsedou panem Miroslavem Liberdou.

Organizace vyučování

Obchodní akademie garantuje vyučování: pondělí až pátek 7:55–14:00 hodin

Stravování žáků i pracovníků školy se uskutečňuje ve stravovacím zařízení SPŠ F-M v době od 12:15 do 14:30 hod.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled učebních oborů ve školním roce 2008/2009

- obchodní akademie 63-41-M/004 čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou
- obchodní akademie 63-41-M/004 pětileté dálkové studium ukončené maturitní zkouškou
- ekonomické lyceum 78-42-M/002 čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou

Přehled učebních plánů

Učební plán oboru 63-41-M/004 čtyřleté denní studium obchodní akademie vychází z pedagogického dokumentu vydaného MŠMT dne 23. 8. 2001, čj. 23842/2001-23 s platností od 1.9.2002.

Učební plán oboru 63-41-M/004 pětileté dálkové studium obchodní akademie vychází z pedagogického dokumentu vydaného MŠMT dne 23. 8. 2001, čj. 23842/2001-23 s platností od 1.9.2002.

Učební plán oboru 78-42-M/002 čtyřleté denní studium ekonomické lyceum vychází z pedagogického dokumentu schváleného MŠMT dne 8. 7. 2004, čj. 22127/2004-23 s platností nejpozději od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem.

C) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pracovnících školy

Ředitel školy: Ing. Petr Tyleček
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Eva Mojžíšová
Zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Pospěch

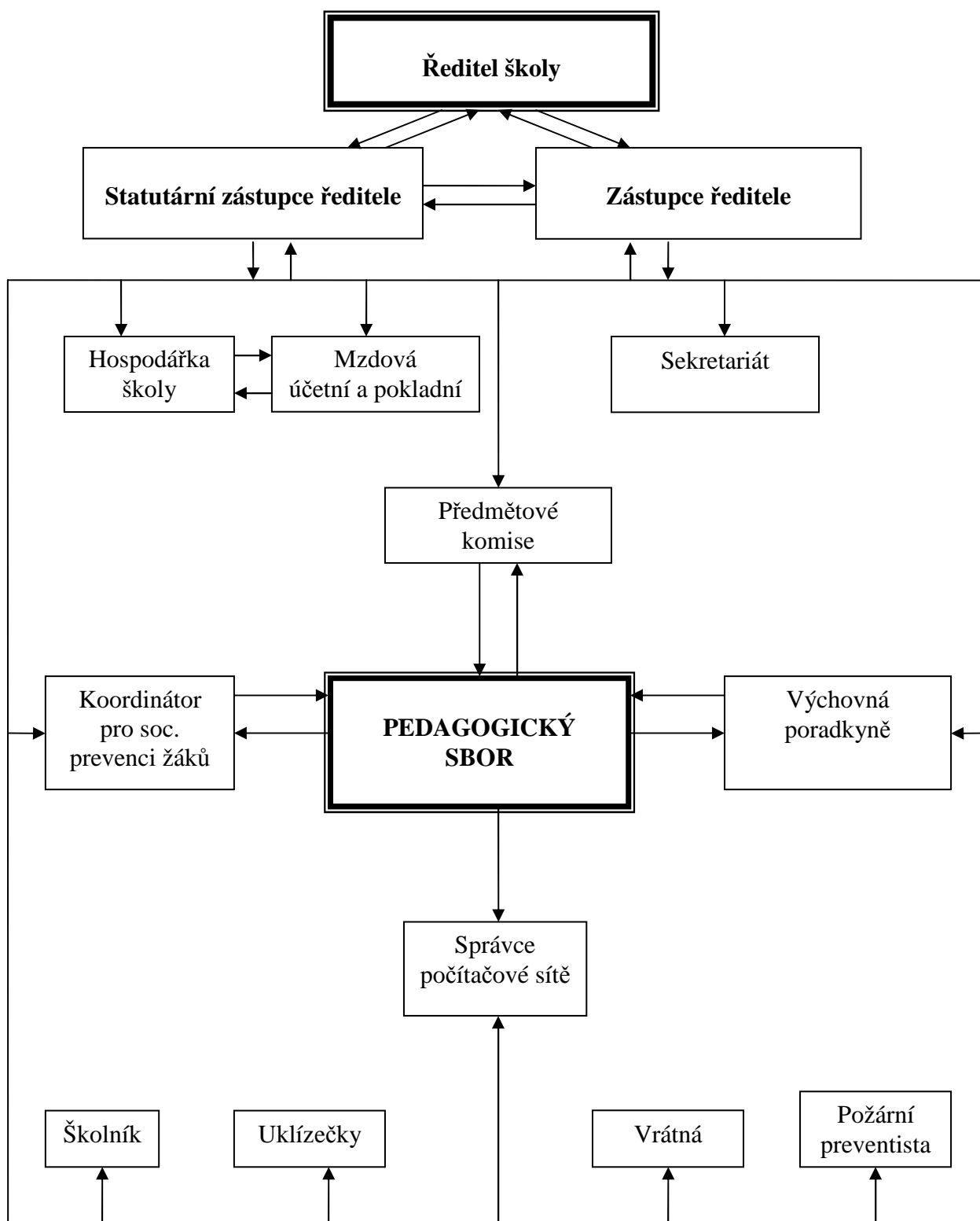
Počty pracovníků ve školním roce 2008/2009

	Stav k 1. 9. 2008		Stav k 1. 9. 2009	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	41	39,998	40	38,714
- vlastní	39	38,907	37	36,476
- lektori	0	0	0	0
- externisté	1	0,809	0	0
- důchodci	1	0,285	3	2,238
THP	4	4	4	4
Dělnická povolání	6	5,249	6	5,251
Počet pracovníků celkem	51	49,247	50	47,965

Praxe pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Délka odborné praxe	Počet pedagogů
do 5 let	2
5 až 10 let	6
10 až 15 let	4
15 až 20 let	8
20 až 27 let	9
Nad 27 let	12
CELKEM	41

Organizační struktura



Seznam vyučujících a jejich aprobace ve školním roce 2008/2009

	Jméno	Aprobace
1.	Bradáčová Hana, Ing.	odborné předměty
2.	Břenek Richard, Ing.	odborné předměty
3.	Caletka Jan, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova
4.	Červenková Kateřina, RNDr.	matematika, fyzika
5.	Dočkalová Martina, Ing.	odborné předměty
6.	Hapalová Renáta, Mgr.	anglický jazyk, tělesná výchova
7.	Havlásková Eva, Mgr.	ruský jazyk, dějepis
8.	Hozová Miroslava, Mgr.	český jazyk, dějepis
9.	Chovancová Božena, PhDr.	český jazyk, anglický jazyk
10.	Chromjáčková Zdeňka, Ing.	odborné předměty
11.	Jandová Dagmar, Mgr.	český jazyk, ruský jazyk
12.	Javorek Robin, Mgr.	tělesná výchova
13.	Jeništová Radka, Mgr.	matematika
14.	Kocháňová Monika, Ing.	odborné předměty
15.	Kokešová Marta, Ing.	odborné předměty
16.	Korbášová Dalimila, Ing.	odborné předměty
17.	Korbášová Zuzana, Mgr.	anglický jazyk, tělesná výchova
18.	Kotásková Jarmila, Mgr.	český jazyk, dějepis
19.	Krázova Naděžda, Ing.	odborné předměty
20.	Kubinová Pavla, Ing.	odborné předměty
21.	Lisníková Kateřina, Ing.	odborné předměty
22.	Michaláková Marta, Mgr.	německý jazyk, TEV
23.	Mojžíšová Eva, Ing.	odborné předměty
24.	Muráriková Marie, Ing.	odborné předměty
25.	Oroszyová Svatava, Mgr.	český jazyk, francouzský j.
26.	Palkovská Eva, Ing.	odborné předměty
27.	Papřoková Vladimíra, Mgr.	český j., ruský j., občanská nauka
28.	Pindurová Jarmila, Ing.	odborné předměty
29.	Planková Marta, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk
30.	Pospěch Zbyněk, Ing.	odborné předměty
31.	Průžková Marie, Mgr.	německý jazyk
32.	Přidal Jaromír, Mgr.	anglický jazyk, ruský jazyk
33.	Richterová Magda	německý jazyk, ruský jazyk spec. pedagog. – vých. poradce
34.	Richter Jörg	německý jazyk
35.	Sojková Taťána, Mgr.	zeměpis, TEV
36.	Suchánková Jitka, Mgr.	ruský jazyk
37.	Tyleček Petr, Ing.	odborné předměty
38.	Vajčnerová Renata, Ing.	odborné předměty
39.	Wyka Roman, Ing.	odborné předměty
40.	Závodný Jiří	matematika, fyzika

Složení předmětových komisí

Vedoucí předmětových komisí:

Ekonomická
Českého jazyka
Cizích jazyků
Přírodovědní
Společensko-vědní
Grafické
Tělesné výchovy
Vedení a organizace praxe

Výchovný poradce
Koordinátor pro sociální prevenci žáků:
Výchovná komise

Ing. Dalimila Korbášová
Mgr. Miroslava Hozová
Mgr. Jaromír Přidal
Jiří Závodný
Mgr. Eva Havlásková
Ing. Eva Palkovská
Mgr. Marta Michaláková
Ing. Hana Bradáčová

Mgr. Magda Richterová
Mgr. Vladimíra Papřoková
Ing. Petr Tyleček
Mgr. Magda Richterová

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kritéria hodnocení uchazečů o studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání:

- 63-41-M/02 obchodní akademie
- 78-42-M/02 ekonomické lyceum

Hodnocení prospěchu na ZŠ

Bodové hodnocení - max. počet bodů celkem: **270**

z toho:

max. bodů za 8. ročník = 135 (45 bodů za CJL, JAZ, MAT a 90 bodů za celkový průměr v daném pololetí)

max. bodů za 9. ročník = 135 „

HODNOCENÍ ZA 2. POLOLETÍ 8. ROČNÍKU (příslušného ročníku víceletého gymnázia)						
Předmět	známka	body	známka	body	známka	body
Český jazyk	1	15	2	10	3	5
Cizí jazyk	1	15	2	10	3	5
Matematika	1	15	2	10	3	5
Celkový průměr za pololetí	1,00	90	1,50	45	2,00	0
CELKEM		135		75		15

HODNOCENÍ ZA 1. POLOLETÍ 9. ROČNÍKU (příslušného ročníku víceletého gymnázia)						
Předmět	známka	body	známka	body	známka	body
Český jazyk	1	15	2	10	3	5
Cizí jazyk	1	15	2	10	3	5
Matematika	1	15	2	10	3	5
Celkový průměr za pololetí	1,00	90	1,50	45	2,00	0
CELKEM		135		75		15

V případě známky 4 ve vybraných předmětech bude bodové hodnocení záporné (-10 bodů).

Při rovnosti bodů bude započítán podle výše uvedených kritérií také prospěch za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Uchazeči z příslušného ročníku víceletých gymnázií budou mít celkový průměrný prospěch za dané pololetí vynásoben koeficientem 0,9.

Dosažení potřebného umístění v jednotlivých oborech v pořadí uchazečů sestaveném podle celkového bodového hodnocení:

Výsledky přijímacího řízení

Přehled přihlášených a přijatých žáků do 1. ročníku Obchodní akademie Frýdek-Místek pro školní rok 2009/2010

	Přihlášeno do 1. kola	Přijato v 1. kole	Přihlášeno do 2. kola	Přijato ve 2. kole	Přijato v 1. a 2. kole
Obchodní akademie 63-41-M/02	215	90	58	58	148
Ekonomické lyceum 78-42-M/02	84	30	23	23	53
Celkem	299	120	81	81	201

Tři přihlášky na střední školy měly zvýšit možnost výběru školy a odstranit stres dětí a jejich rodičů. Skutečnost však byla naprosto odlišná. Většina rodičů podlela panice a zvolila jistotu, mnohdy na úkor vlastních představ o budoucím vzdělání svého dítěte. Velmi vážným důsledkem tohoto systému přijímacího řízení je snížení odpovědnosti rodičů i dětí při volbě budoucího povolání, ztráta cílevědomosti a ctižádostivosti, případně projev lhostejnosti. Pro školu může být výsledek přijímacího řízení nemalým finančním problémem, neboť úvazky učitelů, které se stanovují v průběhu června, nemohou korespondovat se skutečným počtem žáků k 1. září následujícího školního roku.

S velkým množstvím uchazečů jsou spjaty i značně zvýšené náklady na přijímací řízení, které jsme museli vynaložit.

E) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Proces tvorby školního vzdělávacího programu

Naše škola vytváří školní vzdělávací program pro:
Obor 63-41-M/02 obchodní akademie denní studium
Obor 63-41-M/02 obchodní akademie dálkové studium
Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum denní studium

V průběhu školního roku 2008/2009 byly pedagogickým sborem vytvořeny vlastní školní vzdělávací programy a od září 2009 se podle nich začne vyučovat počínaje prvním ročníkem. Základním prvkem kurikulární reformy jsou rámcové vzdělávací programy. Podle nich si naše škola připravila své vlastní vzdělávací programy, které budou vyhovovat škole i požadavkům regionu.

Školní vzdělávací program pro obor obchodní akademie vychází z rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 63-41-M/02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Školní vzdělávací program pro obor ekonomické lyceum vychází z rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78-42-M/02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Pedagogičtí pracovníci naší školy zapracovali do školních vzdělávacích programů své zkušenosti z minulých let i nové nápady, jež napomohou zmodernizovat výuku, a tím motivovat žáky ke studiu. Modernizace výuky však přináší vyšší nároky na učitele, jejich přípravu, vzdělávání a vzájemnou spolupráci, ale i na organizaci výuky a její technické zajištění.

Hlavními motivačními prvky pro učitele byly:

- prostor pro seberealizaci,
- finanční podpora z prostředků rozvojového programu MŠMT na rok 2009
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce č. j. 24 130/2008-26, bod 2, odstavec a)
- zavedení softwaru pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu MOODLE.

Počty tříd a žáků ve školním roce 2008/2009

Obor studia	Počet tříd			Počet žáků		
	Obchodní akademie	Ekonomické lyceum	Celkem	Obchodní akademie	Ekonomické lyceum	Celkem
Denní studium	14	4	18	374	110	484
Dálkové studium	4	0	4	71	0	71
CELKEM	18	4	22	445	110	555

Klasifikace za 1. pololetí školního roku 2008/2009

- denní studium -

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Průměrná absence	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli, nehodnoceni
1. A	33	2,41	41,70	2	29	2
1. B	28	2,48	48,32	1	20	7
1. C	34	2,23	46,15	3	29	2
1. D	17	2,11	45,65	1	15	1
1. L	31	1,88	35,90	5	25	1
1. ročník	143	2,22	43,54	12	118	13
2. A	28	2,25	60,10	3	21	4
2. B	27	2,55	72,63	1	19	7
2. C	22	2,51	97,68	1	13	8
2. L	29	2,10	77,79	5	15	9
2. ročník	106	2,35	77,05	10	68	28
3. A	26	2,19	91,73	1	21	4
3. B	23	2,20	71,57	2	19	2
3. C	32	2,38	70,31	4	24	4
3. D	17	2,25	72,06	2	15	0
3. L	27	1,66	64,85	6	20	1
3. ročník	125	2,14	74,10	15	99	11
4. A	29	2,35	81,21	4	22	3
4. B	27	2,66	73,70	5	16	6
4. C	31	2,15	81,87	5	22	4
4. L	23	2,00	64,74	4	17	2
4. ročník	110	2,29	75,38	18	77	15
CELKEM	484	2,25	67,52	55	362	67

- dálkové studium -

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli, nehodnoceni
1. DS	30	2,44	1	15	14
3. DS	13	2,21	2	8	3
4. DS	16	2,23	2	10	4
5. DS	12	2,40	2	9	1
DS celkem	71	2,32	7	42	22

Klasifikace za 2. pololetí školního roku 2008/2009

- denní studium -

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Průměrná absence	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli, nehodnoceni
1. A	34	2,40	67,88	4	22	8
1. B	28	2,55	100,14	1	23	4
1. C	34	2,35	73,65	4	25	5
1. D	17	2,15	112,41	1	14	2
1. L	31	1,74	61,36	9	22	0
1. ročník	144	2,24	83,10	19	106	19
2. A	28	2,37	77,96	1	24	3
2. B	27	2,45	107,85	4	22	1
2. C	21	2,51	114,14	2	15	4
2. L	29	2,03	106,21	5	21	3
2. ročník	105	2,34	101,54	12	82	11
3. A	26	2,08	117,65	4	21	1
3. B	23	2,12	75,04	3	20	0
3. C	32	2,28	86,75	4	26	2
3. D	17	2,28	96,00	1	15	1
3. L	27	1,67	104,26	8	19	0
3. ročník	125	2,09	95,94	20	101	4
4. A	29	2,37	60,48	3	23	3
4. B	27	2,64	37,78	3	19	5
4. C	32	2,06	58,97	6	25	1
4. L	23	1,91	60,26	4	18	1
4. ročník	111	2,24	54,37	16	85	10
CELKEM	485	2,23	83,74	67	374	44

Nejlepší průměrný prospěch vykazují žáci oboru ekonomické lyceum.

- dálkové studium -

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli, nehodnoceni
1. DS	21	2,42	0	13	8
3. DS	12	2,09	2	8	2
4. DS	15	1,98	2	12	1
5. DS	13	2,32	2	9	2
DS celkem	61	2,20	6	42	13

Výsledky maturitních zkoušek 2008/2009

CELKOVÝ PROSPĚCH U MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2008/2009					
Stupeň hodnocení prospěchu	Třída				CELKEM denní studium
	4. A	4. B	4. C	4. L	
Prospělo s vyznamenáním	2	3	5	5	15
Prospělo	23	23	25	17	88
Neprospělo	1	0	1	0	2

Maturitní zkoušku úspěšně absolvovalo 11 posluchačů dálkového studia, z nich jedna posluchačka dosáhla celkového prospěchu s vyznamenáním.

Praktická zkouška z odborných předmětů							
Třída	Počet maturantů	Počet maturantů s prospěchem					Průměrný prospěch
		1	2	3	4	5	
4. A	26	4	5	12	4	1	2,73
4. B	26	5	5	11	4	1	2,65
4. C	31	5	14	7	5	0	2,39
4. L	22	5	6	9	2	0	2,36
5.DS	11	3	6	2	0	0	1,91
Celkem	116	22	36	41	15	2	2,47

Ústní maturitní zkoušky							
Předmět	Počet maturantů	Počet maturantů s prospěchem					Průměrný prospěch
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	116	18	38	41	18	1	2,53
Anglický jazyk	65	14	18	14	18	1	2,60
Německý jazyk	20	6	6	4	4	0	2,30
Ruský jazyk	11	3	3	3	2	0	2,36
Dějepis	10	1	2	6	1	0	2,70
Matematika	27	15	5	7	0	0	1,70
Ekonomika	116	34	30	29	21	2	2,41
Účetnictví	100	36	35	18	10	1	2,10

Umístění absolventů školního roku 2008/2009

<i>Třída</i>	Celkový počet absolventů	Vysoká škola	Výšší odborná škola	Jazyková škola	Praxe	Úřad práce
4. A	25	18	1	0	5	1
4. B	26	21	0	1	3	1
4. C	30	25	0	2	1	2
4. L	22	19	0	0	3	0
Součet	104	83	1	3	13	4

Naši absolventi budou pokračovat ve studiu na těchto vysokých školách:

Slezská univerzita v Karviné – 27
 Vysoká škola báňská v Ostravě – 31
 Ostravská univerzita v Ostravě – 10
 Baťova univerzita ve Zlíně – 4
 Masarykova univerzita v Brně – 5
 Vysoké učení technické v Brně - 1
 Univerzita Palackého v Olomouci – 5

Studijní obory:

Marketing a management
 Cestovní ruch
 Hotelnictví
 Lázeňství a turismus
 Bankovníctví
 Eurospráva
 Hospodářská politika a správa
 Účetnictví a daně
 Německý jazyk se zaměřením na ekonomii
 Anglický jazyk aplikovaný v manažerské praxi
 Stavební inženýrství
 Historie
 Knihovnictví
 Politologie
 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Přehled přijatých absolventů na VŠ v časové řadě

Škola	Školní rok							
	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Vysoká škola báňská Ostrava	21	20	28	19	22	25	30	31
Slezská univerzita Karviná	8	12	18	20	28	23	38	27
Ostravská univerzita Ostrava	0	12	4	10	6	18	6	10
Masarykova univerzita Brno	5	1	4	2	3	0	8	5
Vysoké učení technické Brno	5	0	1	0	0	3	0	1
VŠE Praha	4	1	0	0	2	1	1	0
Soukromá VŠ Praha	0	0	0	0	2	1	0	0
Univerzita Palackého Olomouc	2	1	0	0	0	6	6	5
ČVUT Praha	0	0	1	0	0	0	0	0
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno	0	0	0	2	1	0	0	0
Univerzita Tomáše Bati Zlín	0	0	2	2	0	2	1	4
Osterreichische Institut Brno	0	0	0	1	2	0	0	0
Univerzita Hradec Králové	0	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	45	47	61	57	64	79	90	83

80 % absolventů šk. r. 2008/2009 pokračuje ve studiu na VŠ.

Uplatnění absolventů na trhu práce:

Bankovní sektor:
GECEB, ČSOB, KB

Státní instituce:
finanční úřady, Okresní správa sociálního zabezpečení, zdravotní pojišťovny

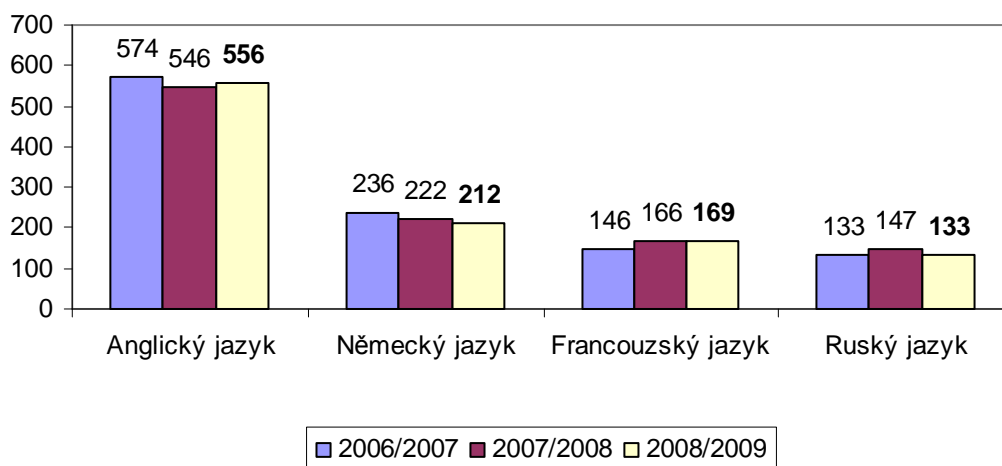
Naši bývalí absolventi zastávají po ukončení vysokoškolského studia významné manažerské posty v bankovním sektoru, v akciových společnostech. Mnozí se uplatnili úspěšně v soukromém podnikání i v zahraničí.

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2008/2009

Počty žáků docházejících na předmět ve školním roce 2008/2009

Třída	Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Ruský jazyk
1. A	34	0	34	0
1. B	28	28	0	0
1. C	34	0	0	34
1. D	17	17	0	0
1. L	31	16	15	0
1. DS	30	0	0	0
1. ročník	174	61	49	34
2. A	28	0	28	0
2. B	27	27	0	0
2. C	21	0	0	21
2. L	29	16	13	0
2. ročník	105	43	41	21
3. A	26	0	26	0
3. B	23	23	0	0
3. C	32	0	0	32
3. D	17	17	0	0
3. L	27	14	13	0
3. DS	13	0	0	13
3. ročník	138	54	39	45
4. A	29	0	29	0
4. B	27	27	0	0
4. C	32	15	0	17
4. L	23	12	11	0
4. DS	16	0	0	16
4. ročník	127	54	40	33
5. roč. DS	12	0	0	0
Celkem	556	212	169	133

Výuka cizích jazyků



**Přehled vývoje průměrné absence na žáka
v časové řadě v jednotlivých pololetích**

Ročník	2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	1.	2.	1.	2.			1.	2.	1.	2.
1. ročník oboru OA	35,9	68,6	52,5	70,8	54,5	82,5	61,43	90,06	45,46	88,52
1. ročník oboru EL	31,3	59,5	25,7	91,2	45,4	79,8	46,00	86,77	35,90	61,36
2. ročník oboru OA	69,7	83,94	62,7	103,7	64,1	74,2	103,67	95,56	76,80	99,98
2. ročník oboru EL	51,3	56,9	69,0	80,2	63,0	88,2	64,50	101,75	77,79	106,21
3. ročník oboru OA	70,6	76,9	80,4	86,8	68,9	86,0	86,81	93,12	76,42	93,86
3. ročník oboru EL	68,0	84,2	56,7	77,9	57,3	65,7	89,92	91,54	64,85	104,26
4. ročník oboru OA	84,3	60,4	73,2	62,3	75,3	62,7	69,32	65,14	78,93	52,41
4. ročník oboru EL	81,8	83,6	83,2	82,5	81,8	61,3	71,83	52,93	64,74	60,26
Prům. absence za pol.	61,6	71,8	62,9	81,9	63,8	75,1	74,87	85,48	67,52	83,74
Prům. absence za rok	66,7		72,4		69,5		85,5		75,63	

Průběh vlastního hodnocení školy k 30.6.2009

Školní rok 2008/2009 byl druhým rokem nově tříletého období vlastního hodnocení školy. Dotazníková zjištění názorů žáků byla uskutečňována jako zpětná vazba pro vedení školy, zřizovatele, vedoucí předmětových komisí a ostatní vyučující. Otázky se týkaly problémů přípravy na výuku, motivace, stylu výuky jednotlivých učitelů, spokojenosti na škole apod. Výsledky těchto dotazníkových šetření jsou projednávány na poradě vedení školy.

V požadovaném rozsahu jsou s výsledky seznamováni jednotliví vyučující, třídní učitelé, vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně a školní preventistka sociálně patologických jevů.

Výsledky slouží ke zlepšování organizační a řídicí práce vedení školy, personálního a materiálního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu i celkového klimatu ve škole.

Kromě těchto dotazníkových šetření jsou průběžně v časové řadě několika školních let sledována další kritéria jako průměrný prospěch třídy, předmětu, průměrná absence.

V rámci jednotlivých ročníků jsou organizovány a vyhodnocovány srovnávací a evaluační testy znalostí žáků.

Zpráva z vlastního hodnocení školy je zaměřena na následující oblasti:

1. Podmínky ke vzdělávání

Pedagogický sbor má v současné době 39 pedagogů, plně kvalifikovaných učitelů je 38 a jeden si doplňuje vzdělání. Učitelé se dle plánu DVPP zúčastňují školení a kurzů dle zájmů a aprobací, absolvují jazykové kurzy. V pedagogickém sboru působí výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují se žáky, učiteli i rodiči. Jejich práce se žáky je velmi dobrá. Práce pedagogů je pravidelně hodnocena ze strany vedoucích předmětových komisí i ze strany vedení školy. Tato hodnocení jsou podkladem pro přiznání nadtarifních složek platů.

Kapacita školy je dostačující. Technický stav budov odpovídá potřebám školy a je udržován, plánují se investice do další etapy rekonstrukce hygienických zařízení, zateplení a výměny oken. V současné době má škola dostatek kmenových učeben a odborných učeben. Velmi obtížně, z důvodů nedostatku finančních zdrojů, se nám daří vybavit kmenové učebny novým, výškově nastavitelným nábytkem. Hlavním zdrojem jsou finanční dary, které se vzhledem k současné finanční krizi stále obtížněji získávají. V rámci finančních možností jsou průběžně modernizovány počítačové učebny, jazykové učebny jsou postupně dovybavovány moderními audiovizuálními pomůckami. Školní knihovny, učitelská i žakovská a jsou postupně vybavovány novými publikacemi. Průběžně nakupujeme další učební pomůcky, na jejich financování se částečně podílí Sdružení rodičů při OA. K vybavení učebními pomůckami přispěli také učitelé OA prostřednictvím projektů ESF.

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy a celoročním plánem práce. Přímé náklady jsou čerpány v souladu s rozpočtem, probíhá pravidelná měsíční kontrola, přímé náklady jsou každoročně v plné výši vyčerpány, k problémům s čerpáním nedochází. V oblasti odměňování má škola zpracován vnitřní platový předpis. Systém nenárokových složek platu má škola rozpracován, zaměstnanci školy znají tento systém a jsou seznámeni s jeho kritérii. Odměny za činnost nad rámec pracovních povinností jsou vypláceny dle podmínek většinou čtvrtletně. V roce 2009 jsme měli k dispozici navíc zdroje z vyhlášené I. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce č.j. 24 130/2008-26“. Prostředky byly využity ke zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků zejména za práci na školním vzdělávacím programu, který na naší škole odstartuje 1. 9. 2009, a za přípravu a zavedení moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu.

2. Průběh vzdělávání

Škola jako celek má formulovány jak krátkodobé, tak i dlouhodobé cíle. Základní vizí školy je připravit žáky k úspěšnému studiu na vysokých školách nebo je připravit co nejlépe pro přímý vstup do praxe. V hodnoceném období jsme intenzivně pracovali na vytváření ŠVP. Cíle ŠVP jsou totožné s vizí školy, jsou podrobně rozpracovány, klíčové kompetence jsou jasně formulovány. Mezipředmětové vztahy jsou v ŠVP zajištěny. Časová dotace a posloupnost jednotlivých částí ŠVP je zachována. Klima školy se jeví jako příjemné, o čemž svědčí výsledky žákovských i učitelských dotazníků i výsledky testování klimatu školy programem Barvy života společností DAP.

Do procesu evaluace jsme zapojili také rodiče našich současných žáků. Rodičovský dotazník analyzující proces vzdělávání na naší škole obsahoval tato kritéria:

- Hlavním faktorem, proč se žáci rozhodli pro studium na naší škole byla dostupnost.
- Zlepšit bychom dle mínění rodičů měli vybavení školy, způsob výuky (metody a formy) a mimoškolní akce.
- Nejvíce si rodiče váží přístupu učitelů k žákům i k rodičům, kvalifikovanosti učitelů a způsobu řízení školy.
- Jen ve třech případech rodiče označili, že jejich dítě zažilo na škole šikanu.
- Vztahy mezi žáky jsou spíše dobré, škola připravuje žáky pro další život.
- Zajímavé je rozložení názorů, zda je dítě na naší škole přetěžováno. 15 % rodičů vyslovuje názor, že ano a 28 % spíše ano, ale naopak 33 % spíše ne a 24 % ne.
- Na dotaz, co brání dítěti v dosahování lepších výsledků vyslovila většina rodičů názor, že učitel neumí žáky motivovat a výuka je nezajímavá a nudná.
- Dle mínění rodičů existují velké rozdíly v kvalitě práce učitelů.
- Stávající úroveň spolupráce rodiny a školy považují za vyhovující, jsou prokazatelně a dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání dítěte.
- Rodiče vyslovili názor, že jsou spokojeni s prací třídního učitele a s kvalitou vzdělávání na OA.

3. Kultura školy

Prostory školy jsou esteticky upraveny. Chodby školy částečně slouží jako veřejná galerie soutěžních fotografií zájmové organizace Art Collegium F-M. Částečně jsou chodby vyzdobeny fotografiemi z akcí pořádaných školou (sportovní a lyžařské kurzy, výměnné pobyty, odborné praxe v zahraničí, Evropský den jazyků, anglické divadlo atd.). Prostředí školy působí na psychiku žáků pozitivně.

Z průzkumů mezi žáky a veřejností je studium na škole náročné, učitelé jsou přísní.

Řád na škole, systematická práce učitelů a především vzorná práce výchovné poradkyně a preventistky sociálně patologických jevů jsou výraznými faktory, které omezují vznik konfliktů. Za úzké spolupráce třídního učitele, výchovné poradkyně i vedení školy a úzké spolupráci s rodiči je většina konfliktů včas a rychle vyřešena, aniž by poznamenala negativně práci školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve škole převažuje mezi učiteli a ostatními pracovníky vzájemný respekt a spolupráce. Vztahy mezi učiteli jsou převážně pozitivní, spolupracují převážně v oblasti svých předmětových aprobací.

4. Řízení školy

V hlavní činnosti má škola vytvořen efektivní systém řízení výchovně-vzdělávacího procesu. Základem systému jsou jednání ve vedení školy, pedagogické rady, jednání s vedoucími předmětových komisí a třídními učiteli, operativní porady, a jednání v předmětových komisích a funkční systém vnitřní kontroly.

Na základě hospitací hodnotilo vedení školy vyučovací proces kladně. Naprostá většina navštívených hodin měla promyšlenou strukturu, jednalo se o hodiny připravené, často byla účelně použita moderní didaktická technika. Vážné kázeňské problémy se žáky nebyly v žádné z navštívených hodin pozorovány. Probírané učivo bylo v souladu se schváleným časově tematickým plánem, nevyskytly se případy pouhého diktování do sešitů, naopak žáci byli učiteli vedeni k diskusi. Hodnocení žáků bylo objektivní, zdůvodněné a bylo žáky bez problémů akceptováno.

5. Výsledky vzdělávání

Vlastní hodnocení v oblasti vzdělávání bylo zaměřeno na vývoj jednotlivých tříd i jednotlivých žáků v oblastech průměrného prospěchu, průměrné absence a na souvislosti mezi průměrnou absencí a průměrným prospěchem. Ve spojitosti s výsledky žakovských dotazníků jsou jednotlivá kritéria analyzována podle předmětů, tříd i vyučujících.

Příklad průměrného prospěchu ve školním roce 2008/2009

Předmět	1. pol.	1. pol.
Matematika	3,10	2,96
Biologie	1,87	1,67
Fyzika	2,43	2,25
Chemie	1,97	1,63
Anglický jazyk	2,48	2,64
Německý jazyk	2,21	2,26
Francouzský jazyk	1,93	2,11
Ruský jazyk	2,24	2,28
Ekonomika	2,51	2,56
Účetnictví	2,33	2,44
Ekonomická cvičení (fiktivní firma)	1,98	1,92
Písemná a elektronická komunikace	2,08	2,24
Informační technologie	1,71	1,37
Právo	2,13	1,73
Zbožíznalství	2,30	2,43
Statistika	2,10	1,99
Zeměpis	2,36	2,13
Český jazyk a literatura	2,53	2,55
Dějepis	2,32	2,25
Občanská nauka	1,82	1,82
Tělesná výchova	1,18	1,11

Pozitivní je velmi mírně se zlepšující prospěch žáků v matematice. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci oboru ekonomické lyceum v biologii a chemii. Podstatně hůř si na tom stojí anglický jazyk, jehož průměrný prospěch se oproti minulým letům výrazně zhoršil. Nevalný průměrný prospěch vykazuje i český jazyk a literatura a ekonomika, všechno maturitní předměty. Přes tyto výsledky si ve srovnání s jinými školami nestojíme špatně.

V dubnu 2009 se žáci čtvrtého ročníku, navzdory velmi nevyhovujícímu termínu (období písemných maturitních zkoušek), zúčastnili projektu první fáze projektu MAG'09 a Pilotáže 2009. Obě akce byly organizovány Cermatem. Žáci vybraných tříd byli testováni z českého jazyka a literatury a z matematiky základní i vyšší úrovně a z anglického a německého jazyka základní úrovně. S výsledky jsme velmi spokojeni.

MAG'09

Předmět	Průměrná úspěšnost naší školy v %	Průměrná úspěšnost zúčastněných škol v ČR v %	Rozdíl v %
CJL základní úroveň test 1	69,48	67,29	+ 2,19
test 2	58,86	57,01	+ 1,85
CJL vyšší úroveň test 1	55,73	60,15	- 4,42
test 2	46,24	55,78	- 9,54
Matematika základní úroveň test 1	63,00	33,40	+ 29,60
test 1	54,86	34,78	+ 20,08
ANJ základní úroveň čtení a jazyk. kompetence	74,65	62,24	+ 12,41
ANJ základní úroveň poslech	78,19	69,30	+ 8,89
NEJ základní úroveň čtení a jazyk. kompetence	38,67	50,67	- 12,00
NEJ základní úroveň poslech	64,26	52,79	+ 11,47

Výsledky z německého jazyka jsou mimo jiné ovlivněny tím, že testování z německého jazyka se podrobili žáci, kteří německý jazyk studují jako druhý cizí jazyk s 3hodinovou týdenní dotací, na rozdíl od prvního cizího jazyka se 4hodinovou dotací. Příjemným překvapením jsou výsledky z matematiky, kterou považujeme za předmět dlouhodobě problémový. Zejména žáci nižších ročníků mají po přechodu ze základní školy velký problém srovnat se s nároky, které jsou na ně v matematice kladeny. Výsledky z českého jazyka a literatury korespondují s názorem vedení školy, že způsob výuky tohoto předmětu nutně vyžaduje změnu.

6. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Vzhledem k prostorovým a materiálním podmínkám, které má škola k dispozici, jsou výsledky práce odpovídající. Přesto je jistě hodně oblastí, kde musíme hledat lepší řešení a možnosti. To se týká jak dokonalejší organizace práce ve škole, tak vztahu k veřejnosti. Proto je důležitá dobrá spolupráce školy se zřizovatelem, Sdružením rodičů a veřejností, aby se škola stala rovnocennou součástí pracovního a společenského života města a výchova mládeže byla brána jako jeden z nejdůležitějších úkolů celé společnosti.

Ukázka autoevaluace na základě žákovských dotazníků v časové řadě

	2004/2005	2006/2007	2008/2009
--	------------------	------------------	------------------

Pokuste se zhodnotit náplň učiva z hlediska využití získaných znalostí v budoucnu

Cizí jazyk	1,53	2,29	2,16
Ekonomika	1,69	1,78	1,88
Účetnictví	1,97	1,93	1,69
Informatika	2,07	2,10	1,94
Český jazyk	2,22	2,47	2,48
Matematika	2,61	2,92	2,49
Dějepis	2,81	2,65	2,49
Zeměpis	2,90	2,56	2,42
Tělesná výchova	3,13	2,92	2,26

Pokuste se zhodnotit pedagogické kvality učitele (schopnost vysvětlit a prověřit látku)

Český jazyk	1,70	1,97	2,24
Ekonomika	1,78	2,01	2,54
Dějepis	1,86	1,86	1,53
Cizí jazyk	1,96	2,25	2,08
Účetnictví	2,08	2,08	1,44
Zeměpis	2,27	2,02	2,11
Tělesná výchova	2,29	2,13	1,55
Informatika	2,41	2,44	1,92
Matematika	2,56	2,28	2,03

Ohodnoťte chování učitele

Český jazyk	1,46	1,77	1,99
Ekonomika	1,80	2,08	2,17
Cizí jazyk	1,84	1,75	1,98
Účetnictví	2,04	2,12	1,66
Dějepis	2,05	1,86	1,56
Informatika	2,13	1,82	1,73
Zeměpis	2,34	2,03	2,00
Matematika	2,54	2,20	2,03
Tělesná výchova	2,58	2,14	1,47

Ohodnoťte klasifikaci při zkoušení (objektivita, atmosféra, kritéria hodnocení, požadavky)

Český jazyk	1,70	2,08	1,68
Ekonomika	1,89	2,12	2,34
Cizí jazyk	2,02	2,02	2,04
Účetnictví	2,16	2,07	1,83
Matematika	2,21	2,28	2,26
Dějepis	2,25	1,95	1,79
Informatika	2,29	1,75	2,07
Tělesná výchova	2,50	2,15	1,89
Zeměpis	2,57	2,23	1,89

Ohodnoťte odbornou úroveň učitele (znalosti a orientaci v daném oboru)

Český jazyk	1,30	1,63	1,72
Cizí jazyk	1,39	1,53	1,55
Matematika	1,44	1,31	1,30
Dějepis	1,44	1,37	1,26
Ekonomika	1,46	1,52	1,89
Zeměpis	1,59	1,46	1,49
Informatika	1,61	1,36	1,40
Účetnictví	1,65	1,54	1,29
Tělesná výchova	1,85	1,72	1,36

Odborná praxe žáků 3. ročníku ve školním roce 2008/2009

Žáci třetího ročníku oboru obchodní akademie vykonávali dvoutýdenní souvislou odbornou praxi ve firmách a státních institucích moravskoslezského kraje. Praxe se zúčastnilo 98 žáků. 39 % z nich se seznámilo s reáliemi ve státních institucích:

Státní zastupitelství

Žáci se seznámili s vybranými pracemi zapisovatelek, rejstříkářek, s prací na podatelně a s pokladními operacemi. Vyhotovovali platební příkazy, přepisovali nahrávky z diktafonu, přepisovali usnesení, zapisovali spisy do počítačového programu. V rámci praxe se rovněž se zúčastnili několika hlavních líčení.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Praktikantky byly přiděleny na úsek nemocenského pojištění. Třídily a zakládaly dokumenty malých organizací (za období 2005 – 2007) – Přehledy o vyměřovacích základech a pojistném, přihlášky a odhlášky zaměstnanců, a další. Dalšími úkoly bylo zařídování podkladů od cizinců jako rodné listy, pasy, skartace nepotřebných dokumentů a třídění a zakládání vyplacených dávek nemocenského pojištění.

Městské a obecní úřady

V těchto státních institucích byli žáci pověřeni prací v účtárně (třídění a zakládání dokladů, práce s účetním softwarem), byli seznámeni s inventarizací, s účtováním účetní uzávěrky, pomáhali s doplňováním údajů do výpisů z katastru nemovitosti.

Školská zařízení

Práce žáků v těchto organizacích byla zaměřena na skartaci dokumentů, kontroly úplnosti faktur, záznamy úhrad fa, kontrolu objednávek s dodacími listy, administrativní práce. Na některých školách byla praktikantům – hochům svěřena práce v učebnách INT: mazání nepotřebných souborů, her, instalace výukových programů, odstraňování virů.

61 % z nich bylo umístěno v podnikatelské sféře, z nich např.:

Biocel Paskov a. s.

Žáci byli pověřeni psaním a odesíláním kupních smluv na dodávku dřevní hmoty, faxováním, archivací, vypisováním cestovních příkazů, včetně vypisování pokladních dokladů a zapisování do valutové pokladní knihy. Byli informováni o organizační struktuře firmy, majetku a jeho evidenci, o mzdách a benefitech zaměstnanců firmy. Absolvovali exkurze na pile i v celém areálu Biocelu.

Beskyd Fryčovice

Žáci pracovali v účtárně firmy. Seřazovali a zakládali faktury, kompletovali je s dodacími listy, zaváděli fa do účetního softwaru. Dostali se i do provozu, kde pomáhali s vyřizováním objednávek. Na počítači zpracovávali nové ceníky a rozesílali emailem odběratelům. Pomáhali s tvorbou nového katalogu společnosti, aktualizovali informace na webových stránkách společnosti.

Pivovar Radegast Nošovice

Praktikanti pracovali v oddělení pohledávek na hodnocení rizik odběratelů, vyhotovovali směnky jako zajišťující prostředek pohledávky včetně prohlášení ke směnce, zpracovávali upomínky dlužníkům, vkládali do softwaru data.

Severomoravské vodovody a kanalizace

Žáci byli pověřeni kontrolou schválených smluv, vypisováním smluv nových, archivací dokumentace, zapisováním a kontrolou úrokových sazeb za platby v prodlení.

Žáci byli pověřeni zejména administrativními pracemi, přepisem dokumentů, tvorbou tabulek, plánovacích kalendářů. Část praxe absolvovali přímo ve výrobě.

H + H Hájek Vladimír

Žákům byly svěřeny úkoly související s účetnictvím firmy, pracovali zejména s pokladními doklady a pokladní knihou. Také byli zapojeni do činností spojených s otevřením nové prodejny. S využitím svých znalostí Wordu, Excelu, PowerPoint a dokonce po zaškolení s grafickým programem CorelDraw, následně pracovali na reklamních letácích, cenících, tabulkách slevových akcí, upoutávek.

Siemens Frenštát p. R.

Žáci byli přiděleni do personálního oddělení, kde pracovali s evidenčními listy důchodového pojištění, zařazovali prohlášení k dani, prováděli skartaci. V oddělení Ceny a nabídky byli pověřeni naváděním dat do počítačového systému, tříděním nabídek, vyhledáváním nabídek v archívu.

Universum Staré Město

Žáci měli za úkol třídit, kontrolovat a zakládat faktury, prodejky za hotové, příjemky a výdejky. Pracovali ve Wordu a Excelu na tvorbě ceníků, vyčíslování slev.

Žáci ve velké míře uplatnili znalosti a dovednosti získané v informačních technologiích, písemné a elektronické komunikaci, účetnictví či ekonomice.

Zaměstnavatelé byli s prací našich žáků velmi spokojeni, v některých případech si s našimi praktikanty domluvili brigády a následně dokonce po absolutoriu i přijetí do pracovního poměru.

Výsledky u státních zkoušek ve psaní na stroji a PC 2009

Státní zkoušky konané v květnu 2009 dopadly lépe než loni. Ze 70 žáků bylo 59, tj. 84,3 % úspěšných. Jeden z žáků vykonal státní zkoušku ze zvýšené rychlosti. Z obou částí státní zkoušky prospěli na výbornou pouze 2 žáci, což je zhoršení oproti loňsku.

F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hlavním cílem práce preventisty je předcházení negativním jevům v oblasti šikany, agrese, vandalismu, vulgarismů, kouření, drog, záškoláctví, hráčství, rasismu apod. Strategie minimálního preventivního programu oddaluje a snižuje výskyt sociálně patologických jevů, kázeňských problémů a pomáhá jednotlivcům a skupinám při ochraně jejich lidských práv.

Zasahuje výchovnou a vzdělávací složku vzdělání během školního roku. Cílem programu je vést k formování a rozvíjení osobnosti a sociálního chování, k sebepoznání, sebeúcty, zvyšování schopnosti pro komunikaci, kvalitní hodnotovou orientaci a ke zvyšování odolnosti proti stresu. MPP je součástí školního vzdělávacího programu dle platných osnov a plánů. Přizpůsobuje se sociálním a kulturním okolnostem, struktuře školy a specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí. Preventivní strategie respektuje skutečnost, že části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejruznějšími konflikty i školními nároky.

Dlouhodobý cíl je zaměřen na optimalizaci psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků a učitelů školy, na koncepčnost a soustavnost vlivu na žáky k vytváření dovednosti v sociální komunikaci a zvládání sociálních vztahů. Dále je zaměřen na pozornost rizikovým jednotlivcům a skupinám a na formování postojů žáků k drogovým a nedrogovým závislostem. Podílí se na tvorbě společenské nepřijatelnosti kouření a jeho důsledného potírání, požívání alkoholu a dalších návykových látek a činí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole. Tento cíl je podporován využitím nabídek institucí organizováním preventivních protidrogových programů. Součástí tohoto působení je také v souladu s učebními osnovami účast žáků na exkurzích, výstavách, divadelních představeních a zapojování se do různých vzdělávacích, společenských a sportovních aktivit v rámci školního vyučování. Pro rozvoj osobnosti a společenského chování považujeme také tradičně pořádaný školní ples, na kterém se setkávají bývalí a současní studenti, učitelé a rodiče.

Hlavními úkoly preventisty sociálně patologických jevů je:

- nadále věnovat pozornost včasné diagnostice a intervenci při vzniku sociálně patologických jevů v třídních kolektivech,
 - spolupráce s odborníky, kteří působí v prostorách školy a pedagogicko-psychologické poradny a vedením školy,
 - věnovat pozornost projevům asociálního chování mezi žáky,
 - řešit problémy se školním prospěchem jako prevenci záškoláctví, šikanování a zneužívání návykových a psychotropních látek.
- zaměřit

V rámci uceleného působení pedagogického sboru, školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a vedení školy na žáky budou během celého školního roku žákům v přitažlivé formě zpřístupňovány a poskytovány důležité informace formou informačních panelů a plakátů, které budou rozmístěny na chodbách budovy školy a budou v daném okamžiku tvořit tematický celek.

Před koncem školního roku žáci opakovaně vyplňovali Dotazník k problematice chování, prospěchu, vzájemných vztahů, drog, kouření, alkoholu, volnočasové aktivity.....

1. ROČNÍK 2008/09

počet dívek
počet hochů

88
20

kouřil/a cigarety : během posledních 30 dní	nikdy	6 – 10 denně
dívky	61=69%	11=12,5%
hoši	11=55%	1=5%

požil/a víc jak 5 sklenic alkoholu najednou během posledních 30 dní	1x	3 - 5x
dívky	19=21,5%	17=19%
hoši	5=25%	4=20%

opilost během posledních 12 měsíců :	1-2x	6 – 9x
dívky	28=32%	13=15%
hoši	4=20%	2=10%

zkusil/a drogu:	ano	ne
dívky	32=36%	56=63,60%
hoši	13=65%	7=35%

marihuana nebo hašiš za posledních 12 měsíců :	1- 2x	10 – 19x	40x a více
dívky	19=21,5%	4=4,5%	0
hoši	0	3=15%	2=10%

pervitin a amfetaminy za posledních 12 měsíců:	1 – 2x	10 – 19x
dívky	5=5,7%	0
hoši	1=5%	0

poprvé zkusil/a drogu :						
dívky	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extáze	0	0	0	1=1,4%	1=1,4%	1=1,4%
halucinogeny	0	0	0	2=2,3%	2=2,3%	0
těkavé látky	1=1,1%	1=1,1%	1=1,1%	4=4,5%	2=2,3%	0
alkohol + prášky	0	0	0	6=6,8%	11=12,5%	4=4,5%
hoši	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extáze	0	0	0	0	1=5%	2=10%
halucinogeny	0	0	0	1=5%	1=5%	2=10%
těkavé látky	0	1=5%	1=5%	2=10%	1=5%	0
alkohol + prášky	0	0	1=5%	1=5%	0	0

za svůj život brali :	1 – 2x	3 – 5x	6 – 9x	10 – 19x	20 – 39x	40x a více
dívky						
LSD	2=2,3%	0	0	2=2,3%	0	0
extáze	4=4,5%	0	0	0	0	0
alkohol + marihuana	26=29,5%	6=6,8%	8=9,1%	3=3,4%	2=2,3%	0
alkohol + pilulky	13=14,8%	4=4,5%	0	0	0	0
anabolika	0	0	2=2,3%	0	0	0

hoši						
LSD	0	2=10%	0	0	0	0
extáze	0	1=5%	0	0	0	0
alkohol + marihuana	3=15%	0	3=15%	2=10%	0	1=5%
alkohol + pilulky	0	0	0	1=5%	0	0
anabolika	0	0	0	0	0	0

<u>poprvé zkusil/a drogu :</u>						
dívky	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extáze	0	0	0	1=1,4%	1=1,4%	1=1,4%
halucinogeny	0	0	0	2=2,3%	2=2,3%	0
těkavé látky	1=1,1%	1=1,1%	1=1,1%	4=4,5%	2=2,3%	0
alkohol + prášky	0	0	0	6=6,8%	11=12,5%	4=4,5%
hoši	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extáze	0	0	0	0	1=5%	2=10%
halucinogeny	0	0	0	1=5%	1=5%	2=10%
těkavé látky	0	1=5%	1=5%	2=10%	1=5%	0
alkohol + prášky	0	0	1=5%	1=5%	0	0

<u>za svůj život brali :</u>	1 – 2x	3 – 5x	6 – 9x	10 – 19x	20 – 39x	40x a více
dívky						
LSD	2=2,3%	0	0	2=2,3%	0	0
extáze	4=4,5%	0	0	0	0	0
alkohol + marihuana	26=29,5%	6=6,8%	8=9,1%	3=3,4%	2=2,3%	0
alkohol + pilulky	13=14,8%	4=4,5%	0	0	0	0
anabolika	0	0	2=2,3%	0	0	0
hoši						
LSD	0	2=10%	0	0	0	0
extáze	0	1=5%	0	0	0	0
alkohol + marihuana	3=15%	0	3=15%	2=10%	0	1=5%
alkohol + pilulky	0	0	0	1=5%	0	0
anabolika	0	0	0	0	0	0

2.ROČNÍK 2008/09

počet dívek
počet hochů

71
15

kouřil/a cigarety :	nikdy	40x a více
dívky	10=1,4%	31=44%
hoši	3=14%	12=57%

požil/a alkoholický nápoj během posledních 12 měsíců :	1-2x	40x a více
dívky	6=9%	12=17%
hoši	1=5%	10=48%

opilost během posledních 12 měsíců :	1-2x	40x a více
dívky	23=33%	1=1,5%
hoši	8=38%	1=5%

chtěl/a byste zkusit některou drogu :	ano	ne
dívky	13=19%	57=81%
hoši	7=33%	14=67%

marihuana nebo hašiš za posledních 12 měsíců :	1-2x	40x a více
dívky	9=13%	0
hoši	4=19%	0

pervitin a amfetaminy :	1-2x	40x a více
dívky	0	0
hoši	0	0

poprvé zkusil/a :						
dívky	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
pivo	20=28,6%	15=21,4%	6=8,6%	9=12,9%	9=12,9%	5=7,1%
víno	14=20%	7=10%	12=17,1%	13=18,6%	21=30%	0
destiláty	3=4,3%	17=24,3%	9=12,9%	19=27,1%	15=21,4%	3=4,3%

hoši						
pivo	9=42,9%	5=23,8%	6=28,6%	9=42,9%	0	0
víno	4=19%	6=28,6%	4=19%	4=19%	2=9,5%	0
destiláty	1=4,8%	6=28,6%	9=42,9%	4=19%	0	0

poprvé zkusil/a drogu :						
dívky	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extaze	0	0	0	1=1,4%	1=1,4%	0
halucinogeny	0	0	0	0	0	0
těkavé látky	0	0	3=4,3%	0	0	0
alkohol + prášky	0	0	0	3=4,3%	3=4,3%	4=5,7%
hoši	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let
heroin	0	0	0	0	0	0
extaze	0	0	0	0	0	0
halucinogeny	0	0	0	0	2=9,5%	0
těkavé látky	0	1=5%	1=5%	0	0	0
alkohol + prášky	2=9,5%	0	0	1=5%	2=9,5%	2=9,5%

za svůj život brali :	1-2x	3-5x	6-9x	10-19x	40x a více
dívky					
LSD	0	0	0	0	0
extáze	1=1,4%	0	0	0	0
alkohol + marihuana	7=10%	4=5,7%	1=1,4%	0	0
alkohol + pilulky	3=4,3%	1=1,4%	0	0	0
anabolika	0	0	0	0	0
hoši					
LSD	0	0	0	0	0
extáze	1=5%	0	0	0	0
alkohol + marihuana	4=19%	2=9,5%	2=9,5%	0	0
alkohol + pilulky	1=5%	0	0	0	0
anabolika	0	1=5%	0	0	0

Ve školním roce 2008/2009 se naše škola opět účastnila programu prevence sociálně-patologických jevů. Tento program je realizován celým pedagogickým sborem.

Tato problematika je velice aktuální, a proto je zapracovaná do výchovně-vzdělávacího procesu v předmětech občanská nauka, společenská kultura (Zdraví, Závislosti, Osobnost, Charakter, Třídní vztahy, Mezitřídní vztahy, Kolektiv), tělesná výchova (Sportem ke zdraví, Sportem proti drogám), biologie, dějepis, cizí jazyky. Na naší škole se věnuje velká pozornost prevenci především formou jednorázových kulturních společenskovedních akcí jako jsou exkurze, besedy, přednášky, divadelní a filmová představení, výstavy, ale i soutěže sportovních a jazykových. Jde o posílení kolektivní sounáležitosti, budování vztahu ke škole, zlepšení estetického vzhledu třídy, posílení pozitivního vlivu kolektivu na jednotlivce, posílení schopnosti bavit se bez návykových látek.

Naši žáci navštěvovali během školního roku v rámci volnočasové aktivity sportovní kroužky pod vedením Mgr. Caletky a Mgr. Michalákové jako je házená, florbal, basketbal, volejbal, aerobic. Během školního roku zhlédli divadelní představení „Křehkosti“ ve Vlasti ve Fýdku-Místku a „Fidlovačku aneb žádný hněv a žádná rvačka“ v Divadle loutek v Ostravě. Navštěvovali taneční kurzy v Národním domě v Místku. V měsíci září studenti 3.ročníku pod vedením Mgr.M.Michalákové se účastnili výměnné praxe v Německu – v Gelnhausenu. Na podzim někteří studenti navštívili Anglii pod vedením Mgr.J.Přidala, rovněž se uskutečnil v období podzimních prázdnin poznávací zájezd do Paříže a Versailles pod vedením Mgr.D.Demarest a Mgr.S. Oroszyové a poznávací zájezd do Bruselu a Londýna pod vedením Mgr.J.Caletky a Mgr.V.Papřokové. V předvánočním období se uskutečnil zájezd do Vídně pod vedením Mgr.M. Michalákové. Nesměl chybět ani tradiční školní ples v Národním domě v Místku.

Žáci na naší škole mohli získávat informace k problematice o sociálně-patologických jevech z nástěnky na škole. Měli možnost své osobní problémy řešit s výchovnou poradkyní a preventistkou. V prostorách obchodní akademie proběhly přednášky a besedy na téma „S Tebou o Tobě“. Uskutečnil se výchovně-vzdělávací koncert „Když se řekne závislost“ se zaměřením na protidrogovou problematiku.

Na škole je vyvěšena schránka důvěry. Existuje školní knihovnička výchovné poradkyni k problémovým otázkám.

Pokračovala spolupráce s Renarkonem, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku, Hygienickou stanicí v Místku a Magistrátem města Frýdku-Místku.

Výčet akcí:

Září 2008

- studenti navštívili pod vedením Mgr. Přidala Skotsko a Wales
- odborná praxe žáků 3. ročníku v Gelnhausenu v SRN pod vedením Mgr. Michalákové
- Evropský den jazyků – zábavná forma výuky, divadelní scénky v německém, anglickém, ruském a francouzském jazyce

Říjen 2008

- žáci 1. ročníku vypracovávali v hodinách společenské kultury seminární práci na téma „Závislosti“ a v rámci českého jazyka navštívili městskou knihovnu
- soutěž žáků 2. ročníku ve psaní na klávesnici „Šenovský datel“
- divadelní představení pro žáky 3. a 4. ročníku „Fidlovačka aneb žádný hněv a žádná rvačka“ v Divadle loutek v Ostravě
- poznávací zájezd Paříž, Versailles pod vedením Mgr. Oroszyové a Mgr. Demarest
- poznávací zájezd do Bruselu a Londýna pod vedením Mgr. Caletky a Mgr. Papřokové
- adaptační program pro žáky 1. ročníku

Listopad 2008

- Den otevřených dveří
- celorepubliková soutěž v psaní na klávesnici ZAV v Hodoníně
- talentová soutěž pro žáky ZŠ v psaní na klávesnici

Prosinec 2008

- školní kolo Debatiády
- školní kolo vyšších ročníků v psaní na klávesnici
- školní kolo soutěže „Má dáti – dal“
- školní veletrh fiktivních firem

Leden 2009

- školní ples v prostorách Národního domu v Místku
- soutěž v psaní na klávesnici ZAV Bruntál

Únor 2009

- 2. termín Dne otevřených dveří
- exkurze na Frýdeckém zámku

Březen 2009

- lyžařský výcvikový kurz pro ve Velkých Karlovicích pro žáky 1. ročníku
- matematická soutěž v Ostravě
- regionální soutěž v psaní na klávesnici na OA Bruntál
- charitativní sbírka ADRA - účast žáků třídy 3. A, 3. D, do sbírky se zapojilo 43 žáků a vybrali 10 973,- Kč

Duben 2009

- charitativní sbírka ADRA
- krajské kolo v silovém víceboji – SŠED F-M
- výstava na Frýdeckém zámku
- divadelní představení „Křehkosti“ v kině Vlast ve Frýdku-Místku
- kulturní exkurze v Ostravě
- okresní kolo smíšených družstev ve volejbale

Květen 2009

- vystoupení žáků naší školy s divadelním představením v anglickém jazyce na 6. a 7. ZŠ ve Frýdku-Místku a ZŠ Staré Město
- veletrh fiktivních firem v Ostravě
- odborná praxe studentů 3. ročníku oboru OA
- výměnný pobyt s německou školou Berufliche Schulen Gelnhausen
- státní zkoušky v psaní na klávesnici

Červen 2009

- výchovný koncert s protidrogovou problematikou „Když se řekne závislost“
- sportovně-turistický kurz žáků 3. ročníku na Vítkově a na Morávce

Zpráva o plnění úkolů v oblasti výchovného poradenství za školní rok 2008/2009

Kariérové poradenství

- U čerstvých absolventů jsme provedli registraci jejich úspěšnosti při přijímacích zkouškách na VŠ, VOŠ, příp. na pracovním trhu.
- Studenti 4. ročníků a výchovný poradce se zúčastnili veletrhu studijních oborů v Brně – Gaudeamus.
- Ve všech 4. ročnících proběhly besedy s výchovným poradcem o volbě vysokoškolského studia, o atraktivitě jednotlivých oborů a možnostech dalšího směřování v případě nepřijetí na VŠ.
- Beseda pro žáky 4. ročníku o studiu na VŠ a přijímacích zkouškách s absolventy naší školy
- Informace o přijímacích zkouškách a VŠ-oborech jsou studentům poskytovány prostřednictvím webových stránek výchovného poradce
- Informace o studijních oborech byly studentům poskytovány rovněž prostřednictvím seznamu v Učitelských novinách, které byly hromadně objednány pro studenty 4. ročníků a dále i prostřednictvím nástěnek ve studovně, které byly aktuálně doplňovány o nově přichozí materiály.
- Pro třídu 4.L a nevyhraněné žáky ostatních tříd bylo zajištěno poradenství o volbě vysokoškolského oboru formou testování psychologem z PPP Frýdek – Místek – PhDr.M. Příbylem v prostorách školy a následných individuálních konzultací na poradně.
- Studenti přicházeli zkonzultovat své problémy s volbou studia také individuálně, nevyhraněným žákům byla nabídnuta možnost zprostředkování návštěvy PPP, kde se mohli poradit, jaký typ studia by jim nejlépe vyhovoval.
- Účast na burze SŠ ve Frýdku – Místku.

Péče o studenty s výukovými, výchovnými, příp. osobními problémy

- Zpracování IVP pro jednoho studenta za účelem navýšení dotací na individuální výuku – spolupráce s SPC Ostrava, Kpt. Vajdy – speciální pedagožka jednou ročně kontroluje plnění IVP, dochází do školy na hospitace, konzultuje problematiku s výchovným poradcem, příp. dalšími pedagogy i se studentem.
- Konzultace s problémovými žáky, kteří docházeli buď z vlastní iniciativy, někteří byli pozváni na upozornění vyučujícího, v několika případech přišli učitelé zkonzultovat problém s třídou nebo žákem. Nejčastěji byly konzultovány tyto okruhy problémů: neomluvená absence, neprospěch, stížnosti na vyučující – chování ke studentům, chybějící rodinné zázemí a s tím související výukové problémy, problémy v partnerských vztazích, závislosti, možnost prodloužení klasifikace, absence přátel v kolektivu třídy, osobní problémy. Studenti měli možnost přijít zkonzultovat vzdělávací a výchovné obtíže se žáky v době konzultačních hodin i mimo ně.
- Na řešení vzniklých problémů se podíleli především třídní učitelé, vedení školy, psychologové, speciální pedagogové, lékaři a rodiče.
- Na webových stránkách výchovného poradce jsou umístěny kontakty na poradenská zařízení, specializovaná lékařská pracoviště a krizové linky, kam se studenti mohou v případě nutnosti obrátit.

Podobně jako v loňském roce jsme zaznamenali nárůst žáků, kteří nejsou motivováni k učení – mají problémy se školní docházkou, nenosí pomůcky, nepřipravují se na výuku, což vede následně ke špatným výsledkům v oblasti vzdělávání – studenti opakují ročník, v krajním případě odcházejí

ze školy. Stejně jako v minulém školním roce se vyskytovaly stížnosti studentů na své vyučující – především na jejich dominantní chování, urážení studentů, případně neakceptování lékařské diagnózy. Tyto stížnosti byly většinou následně odkazovány na vedení školy.

Péče o nadané studenty

- Nadaným studentům se učitelé jednotlivých předmětů věnovali individuálně a připravovali je na účast v soutěžích a olympiádách.

Informovanost vyučujících

- Učitelé jsou prostřednictvím e-mailů a nástěnky výchovného poradce seznamováni s možnostmi řešení absence, závislostí, krádeží, s problematikou vývojových poruch učení a možnostmi strukturovaného učení u individuálně integrovaného žáka.
- Učitelé mají možnost přijít zkonzultovat vzdělávací a výchovné obtíže se žáky v době konzultačních hodin i mimo ně.

Další vzdělávání

- Workshop na téma „Školní řády“ (PPP)
- Seminář na téma „Školní násilí“ (KVIC)
- Seminář MěÚ oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže o řešení absence a problémů způsobených dysfunkcemi rodiny

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vyučující – pracovník	Organizátor akce		Název semináře	Aprobace učitele
Ing. Eva Mojžíšová	Jídelny CZ Plzeň	500,-	Autoevaluace	Zástupce ředitele školy
Ing. Eva Mojžíšová	INFOS	2 400,-	Novela zákona o DPH	Zástupce ředitele školy
Ing. Zbyněk Pospěch	PARIS	9 900,-	Studium pro ředitele škol	Zástupce ředitele školy
Mgr. Vladimíra Papřoková	KVIC	1 650,-	Současné inovační tendence	Občanská nauka Preventista SPJ
Mgr. Magda Richterová Ing. Martina Dočkalová	KVIC	1 600,-	Agresivita v dětství a souvislosti	Výchovný poradce Vyučující BIO
Mgr. Magda Richterová	KVIC	590,-	Školní násilí	Výchovný poradce
Ing. Martina Dočkalová RNDr. Kat. Červenková	Akademie moderního vzdělávání Plzeň	1 786,-	Fyzika lidského těla	Vyučující BIO
Ing. Dalimila Korbášová Ing. Jarmila Pindurová	Ing. Stohl	0,-	Seminář pro vyučující účetnictví	Vyučující UCE
Vyučující CJL Vyučující cizích jazyků	CISKOM	0,-	Školení pro hodnotitele písemných a ústních maturitních zkoušek	Vyučující cizích jazyků
Ing. Eva Mojžíšová Ing. Zbyněk Pospěch	DAP Services	6890,-	Vnitřní evaluace školy	Zástupci ředitele

Jazykové vzdělávání učitelů

Ing. Jarmila Pindurová	Kurz anglického jazyka	2 800,-	Vyučující odborných předmětů
Ing. Jarmila Pindurová	KVIC - Dialog bez bariér - Kurz anglického jazyka A1	0,-	Vyučující odborných předmětů
Ing. Richard Břenek Ing. Renáta Vajčnerová	KVIC - Dialog bez bariér - Kurz anglického jazyka B1	0,-	Vyučující odborných předmětů
Ing. Marie Muráriková	KVIC - Dialog bez bariér - Kurz anglického jazyka A1	0,-	Vyučující odborných předmětů

Vzdělávání k tvorbě ŠVP

Vyučující – pracovník	Organizátor akce	Název semináře	Kč
Celý pedagogický sbor	KVIC	SBOROVNA	4 000,-
Ing. Zdeňka Chromjáková	NIDV	Koordinátor ŠVP	5 500,-

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Nepedagogický pracovník	Organizátor akce	Název semináře	Kč	Funkce
Irena Zbytková	Ing. Svatopluk Švarc Brno	UNICOS	700,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	ER agentura Ostrava	Změny ve zdaňování mezd Roční zúčtování daně	1 000,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	ER agentura Ostrava	Nový zákon o NP	1 000,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	REDOS	Evidenční listy	950,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	RESK Třinec	Evidence pracovní doby a platové předpisy	960,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	ALFA Software Klatovy	Mzdový software	1 071,-	Mzdová účetní
Irena Zbytková	Integra centrum Brno	Slevy na pojistném	1 190,-	Mzdová účetní
Marie Kučerová	Vzdělávací agentura Zemánek Přerov	Inventarizace a sestavení účetní závěrky v PO	890,-	Hlavní účetní
Monika Polachová Jana Šmírová	FAKTA s. r. o. Žďár n. S.	Správní řád	2 500,-	Administrativní pracovnice
Monika Polachová Jana Šmírová	FAKTA s.r.o.	Nová úprava přijímacího řízení na SŠ	2 500,-	Administrativní pracovnice
Jiří Lux	Josef Kalus Elektroslužba Čeladná	Elektroškolení	900,-	školník

Školní rok 2008/2009 přinesl hodně výrazných změn v zákonech a předpisech, což se projevilo ve zvýšeném počtu školení nepedagogických pracovníků. Pedagogové se po celý školní rok věnovali tvorbě školních vzdělávacích programů. Na toto téma jsme nenašli potřebná školení či semináře. Museli jsme si vystačit s nabídkou organizace KVIC, která zajistila pro naše pedagogy dvě školení pod označením SBOROVNA.

Učitelé odborných předmětů dále pokračují ve studiu anglického jazyka, kurzy zajišťuje opět organizace KVIC. Kurzy jsou tentokrát bezplatné, hrazené z finančních zdrojů ESF.

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Talentská soutěž v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ.

U příležitosti Dne otevřených dveří (4. listopadu 2008) jsme uspořádali pro žáky základních škol Soutěž talentů v psaní na klávesnici. Tento typ soutěže se pořádá na mnoho školách, které využívají programovou výuku ZAV – autorem je pan Zavijačič. Soutěž trvala 30 minut a žáci si vyzkoušeli svou dovednost v psaní, vytrvalost a soustředění.

Výkon vítězky z tercie 8letého gymnázia ve Frýdku-Místku je pozoruhodný – napsala 99 cvičení. Momentálně jí patří v republice 3. místo.

Soutěž absolvovalo celkem 25 žáků z 5 škol.

- FM, Gymnázium čtyřleté a osmileté - 4 žáci (3 z tercie a 1 z primy)
- FM, Základní škola E. Krásnohorské - 4 žáci (9. třída)
- ZŠ s MŠ D. Domaslavice - 3 žáci (2 z 9. třídy a 1 z osmé)
- ZŠ Hnojník - 4 žáci (9. třída)
- ZŠ Vendryně - 10 žáků (6 žáků ze 6. třídy a 4 žáci ze 7. třídy)

Wales 2008

Ve dnech 12. - 19. září 2008 se skupina studentů OA zúčastnila poznávacího zájezdu do Anglie a Walesu. Na své cestě obdivovali krásy waleského národního parku Snowdonia – vyjeli mimo jiné i parní zubačkou na nejvyšší vrchol Snowdon. Navštívili hrad Caernarfon, vodopády u Devil's Bridge, ostrov Anglesey. Později si rovněž prohlédli Shakespearovo rodiště Stratford, královský Windsor a samozřejmě Londýn s jeho nejvýznamnějšími památkami.

Exkurze:

Frýdecká skládka

Čistička odpadních vod Sviadnov

Komerční banka, a. s., Frýdek-Místek

Okresní soud ve Frýdku-Místku

- účast na charitativní sbírce pod názvem „Projekt Šance“
- účast na charitativní sbírce ADRA
- LVVZ žáků 1. ročníku ve Velkých Karlovicích
- sportovně-turistický kurz na Vítkově a Morávce pro žáky 3. ročníku

Paříž 2008 - poznávací zájezd

V době podzimních prázdnin navštívili studenti naší školy Paříž, Versailles a Remeš. Skupina 70 žáků pod vedením pedagogů zhlédla skvosty Paříže jako je Notra dame, muzeum Orsay, Panteon, Vítězný oblouk, Louvre, Eiffelovu věž, Sorbonu i moderní čtvrť Paříže - La Défense. Jeden den byl vyčleněn návštěvě Versailles, žáci si prohlédli impozantní interiér zámku a přilehlé klasicistní zahrady. Cestou domů se uskutečnila krátká prohlídka Remeše. I přes nepřízeň počasí se zájezd zdařil a žáci přijeli obohaceni o nové poznatky.

Debatiáda 2008

Dne 1. 12. 2008 se na Obchodní akademii ve Frýdku-Místku konalo školní kolo **Debatiády**. Debatiáda se hlásí jak k tradici školních olympiád, tak k tradici debatních soutěží. Není soutěží encyklopedických znalostí ani platformou pro diskuse o "nesmrtelnosti chrousta" či dokonce výchovou ke kompromisům politiky.

Debatiáda je prostředím, kde se žáci učí všimnout si svého okolí a zapojit všechny své um a znalosti k tomu, aby toto okolí dokázali zlepšit. Je místem, kde by se měli naučit, že svět skutečně zlepšit lze.

Debatiáda rozvíjí klíčové kompetence, napomáhá osvojování a prohlubování znalostí, vychovává k zodpovědnosti a toleranci. Je přínosem participaci mládeže na dění kolem nás a také přínosem k prevenci asociálního chování studentů .

Školního kola Debatiády se zúčastnilo 12 týmů (dvojic) z jednotlivých tříd, 3 rozhodčí z řad kantorů a asi 120 diváků z řad studentů.

Týmy debatovaly na témata:

1. Eutanazie je východiskem ze zoufalé životní situace,
2. Studentský parlament ve školách je k ničemu,
3. Trestní odpovědnost mladistvých by se měla snížit pod 14 let. (toto téma bylo debatováno jednou – ve finále debatiády)

Ve finále školního kola zvítězilo družstvo: *Na ostří nože* z 3. L

Do krajského kola, které se konalo 10. 12. 2008 ve Středisku volného času v Ostravě Zábřehu, s nimi postoupila další tři družstva: *Počítačovní borci* z 3. D, *Oční vyšetření* z 3.B, *Vlastní názor* z 1. A a z 3.A

Účast v soutěžích

Recyklohraní

Naše škola se zapojila do školního recyklačního programu Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení (například starý mobil, kalkulačka, telefon, elektrohračka, drobné počítačové vybavení, discman nebo MP3 přehrávač), baterií a obalů. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci projektu Recyklohraní bude naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení.

Ekonomický tým 2009

Žáci 4. ročníku ekonomického lycea se zúčastnili již 7. ročníku prestižní celorepublikové soutěže Ekonomický tým 2009. Náročné klání se skládalo ze tří samostatných disciplín. Vstupenkou do soutěže bylo zpracování případové studie ve formě žádosti o dotaci z Evropského sociálního fondu. Ve finále, které letos proběhlo 18. března v Hodoníně, pak 30 nejlepších týmů nejprve řešilo testy z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva a informačních technologií. Poslední a nejnáročnější částí byla prezentace vlastních názorů na vylosované téma před komisí složenou z vysokoškolských pedagogů a zástupců z podnikové praxe.

Soutěžní týmy v roce 2009 losovaly z těchto témat:

1. Má společnost investovat do vzdělávání v době krize?
2. Ovlivňuje kolísající koruna vývoj hospodářství?
3. Vedlo by snížení daní k oživení ekonomiky?
4. Žít na dluh - kdy a za jakých podmínek?
5. Pomáhá náš stát občanům?

Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI, DAL

Ve dnech 27. a 28. 1. 2009 se konala v areálu SVŠE Znojmo a OA Znojmo celostátní soutěž v účetnictví MD-Dal pro studenty středních škol. Zúčastnilo se celkem 142 studentů ze 74 škol.

Soutěž pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s. r. o. a OA a SJŠ Znojmo pro žáky 4. ročníků středních škol. Garantem je Institut Svazu účetních Praha, a. s.

Naši školu vzorně reprezentovaly 2 studentky, z nichž **úspěšnější obsadila 39. místo.**

Veletrh fiktivních firem

Dne 19. března se uskutečnil již 14. ročník veletrhu fiktivních firem. Akce se jako každoročně konala v prostorách Kulturního a společenského střediska Střelnice v Českém Těšíně. Jako každým rokem se veletrhu zúčastnily jak české, tak i zahraniční firmy.

Zaregistrováno bylo celkem 25 fiktivních firem. Českou republiku reprezentovaly fiktivní firmy z Kroměříže, Bruntálu, Kopřivnice, Ostravy - Mariánských Hor, Karviné, Frýdku-Místku a Českého Těšína.

Nechyběli zahraniční partneři ze slovenského města Čadce, polských měst Cieszyna a Krapkowic a navíc francouzského města Cambrai.

Studentské firmy nabízely a prodávaly na veletrhu své zboží a služby, uzavíraly obchodní smlouvy a zkoušeli si jednání se zákazníky. Návštěvníci obdrželi u vstupu do sálu fiktivní šeky, za které s chutí utráceli u stánků – objednat si dovolenou v České republice nebo v zahraničí, kurzy jazyků, vyzkoušet adrenalinové sporty, obléknout se do nejnovějších trendů světa, pořídit si krásný šperk, zakoupit dětem hračky, nechat si zhotovit fotografii, využít nabídek reklamní agentury, možnost založení fiktivního účtu, nechat si vybavit firmu kancelářským nábytkem a potřebami, ochutnat a následně zakoupit různé druhy zákusků nebo biopotravin odolal jen málokdo.

Výběr byl skutečně bohatý, prodávající kreativní a o zákazníky nebyla v tlačenici u stánků nouze, zájem byl veliký.

Soutěžilo se celkem ve 3 kategoriích. Firmy se ucházely o nejlepší prezentaci ve svém stánku, o nejlepší katalog a reklamní spot.

Nakonec byla udělena i mimořádná cena zástupcem Národního ústavu odborného vzdělávání z Prahy, kterou získala **naše fiktivní firma DOMINA, s.r.o. – reklamní agentura**.

Šenovský datel

- je soutěž organizovanou pro změřeni sil žáků 2. ročníků středních škol. Soutěže se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo 21 škol a 72 jednotlivců. Naše družstvo obsadilo výborné 6. místo.

ZAV Hodonín 2008

- je celorepubliková soutěž otevřená pro žáky všech ročníků. Konkurence byla obrovská, soutěže se zúčastnila i družstva ze Slovenska, Německa, Rakouska a Polska. Naši zástupci si oproti loňsku polepšili o 6 míst a obsadili 7. místo.

ZAV Bruntál 2009

- je určena pro žáky 3. ročníků a talentované mladší žáky. Soutěže se zúčastnilo 28 škol, 81 jednotlivců. Naše družstvo se ve velmi silné konkurenci neztratilo a obsadilo celkově 10. místo.

MR OPEN 2008 ve zpracování textů - Praha

Letos podruhé jsme se zúčastnili této soutěže, kterou pořádá INTERINFO, Český těsnopisný spolek, Národní ústav odborného vzdělávání a Euroškola Praha. Soutěží se podle pravidel používaných v mezinárodních soutěžích. Jeden z našich reprezentantů obsadil v kategorii junior vynikající 10. místo, další naše soutěžící obsadila 16. místo.

Regionální soutěž pro Moravskoslezský kraj

- je soutěží všech ročníků s dlouholetou tradicí. Účast na ní je prestižní záležitostí. Na základě výsledků regionálních soutěží provádí NÚOV nominaci na Mistrovství ČR v grafických disciplínách. Soutěže se zúčastnilo 32 žáků z 10 škol regionu. Naši obsadili vynikající 4. místo, 11. a 18. místo. Stejní soutěžící v celorepublikové výsledkové listině obsadili 24., 66. a 139. místo z celkového počtu 432 účastníků.

Mistrovství ČR v grafických předmětech

Na tuto soutěž byla nominována NÚOVem na základě výsledků regionálních soutěží (viz výše) naše žákyně, která v regionu získala 4. místo. Svým výkonem dosáhla na 24. místo ze 62 soutěžících.

ZAV Ostrava 2009

Tato soutěž je organizována pro žáky 1. ročníků středních škol na konci školního roku, kdy již žáci ovládají celou klávesnici. Soutěžilo 86 jednotlivců ze 27 škol ČR a Polska. Naše družstvo obsadilo pěkné 6. místo. Soutěže se poprvé zúčastnili i základní školy s výukou ZAV a mezi nimi i žakovští reprezentanti ČR na Mistrovství světa v Číně.

Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2009

Již potřetí jsme se zapojili do této soutěže. Naši školu skvěle reprezentovali v konkurenci 17 států, 166 škol (z nich 44 škol z ČR) a 1275 účastníků z celého světa naši žáci:

žákyně 1. ročníku v kategorii žák obsadila 48. místo

žákyně 2. ročníku v kategorii junior vynikající 15. místo ze 442 účastníků. Byla třetí nejlepší písarkou z ČR.

Meziškolní soutěž ZAV 2008/2009 středních škol

Tato soutěž je částečně internetová, tj. škola se hodnotí na základě výsledků žáků v postupu podle programu ZAV, žáci se v dvouměsíčních cyklech zapojují do soutěže Těsnopisné rozhledy a Desetiminutovka, pravidelně si zvyšují výkonnost v Minutovkách a Dvouminutovkách. Další součástí soutěže je hodnocení úspěšnosti na výše zmiňovaných soutěžích. Naše škola se umístila na vynikajícím 4. místě z celkového počtu 190 zaregistrovaných škol s výukou ZAV. Tímto jsme získali finanční dotaci Kč 4 900.

Matematické soutěže

V březnu 2009 proběhlo školní kolo matematické soutěže Klokánek. Soutěže se zúčastnilo se 25 žáků 1. a 2. ročníku. Výsledky některých soutěžících byly velmi slušné. 27. března 2009 se v Ostravě konala celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, SPŠ, ISŠ, SOU a OU. Soutěže se zúčastnilo 6 našich studentů. Tři z nich se zařadili mezi úspěšné řešitele, přičemž jeden z nich, žák 4. ročníku ekonomického lycea, obsadil 10. místo v republice.

Tělesná výchova a sport

ŠKOLNÍ ROK	Umístění		
	okresní kolo	krajské kolo	republikové kolo
2008/2009			
Sportovní gymnastika		1. místo	3. místo
Přespolní běh dívky	4. místo		
Přespolní běh chlapci	10. místo		
Fotbal	11. místo		
Florbal dívky	2. místo		
Florbal chlapci	9. místo		
Nohejbal	6. místo		
Silový čtyřboj dívek	1. místo	4. místo	5. místo
Silový čtyřboj chlapci	10. místo		
Šplh	2. místo	2. místo	
Šplh chlapci	9. místo		
Volejbal dívky	2. místo		
Volejbal chlapci	6. místo		
Futsal	4. místo		

Spolupráce s rodiči, akce pro veřejnost

Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek, které se konají 4x ročně. Kromě toho organizuje škola vždy v září setkání rodičů žáků 1. ročníku se zástupci Sdružení rodičů při OA FM a vedením školy.

- Den otevřených dveří - listopad 2008
- leden 2009
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- probíhá za přítomnosti rodičů v aule Kina Vlast v Místku
- Školní ples - leden 2009 v prostorách Národního domu ve Frýdku-Místku

D) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena kontrola ČŠI.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1/ Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených přísp. organizaci

a) Náklady, analýza čerpání prostředků

Pro rok 2008 byly naší organizaci stanoveny tyto závazné ukazatele:

- příspěvek na provoz..... 20.902.186,37 Kč
 - z toho : přímé náklady na vzdělávání..... 18.725.000,00 Kč
 - provozní náklady..... 2.177.186,37 Kč
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů... .. 61.000,00 Kč
- výsledek hospodaření pro rok 2008..... 0,- Kč

Přímé náklady na vzdělávání:

ÚZ 33353 celkem.....18.601.000,- Kč

V tom: prostředky na platy..... 13.197.000,- Kč

 prostředky OPPP..... 120.000,- Kč

 zákonné a ostatní sociální poj... .. 4.661.000,- Kč

 FKSP..... 264.000,- Kč

 ostatní přímé neinvestiční výdaje..... 359.000,- Kč

ÚZ 33005 – zvýšení nenárokových složek platu.....124.000,- Kč

V tom: prostředky na platy.....90.511,- Kč

 zákonné odvody..... 31.679,- Kč

 FKSP..... 1.810,- Kč

Přímé náklady na vzdělávání celkem18.725.000,- Kč

Provozní náklady:

Provozní náklady.....ÚZ 1..... 1.490.000,- Kč

Na zajištění přístupu k ICT 50.000,- Kč

Účelové prostředky na krytí odpisů ...ÚZ 205..... 574.000,- Kč

Provozní náklady celkem.....2.114.000,- Kč

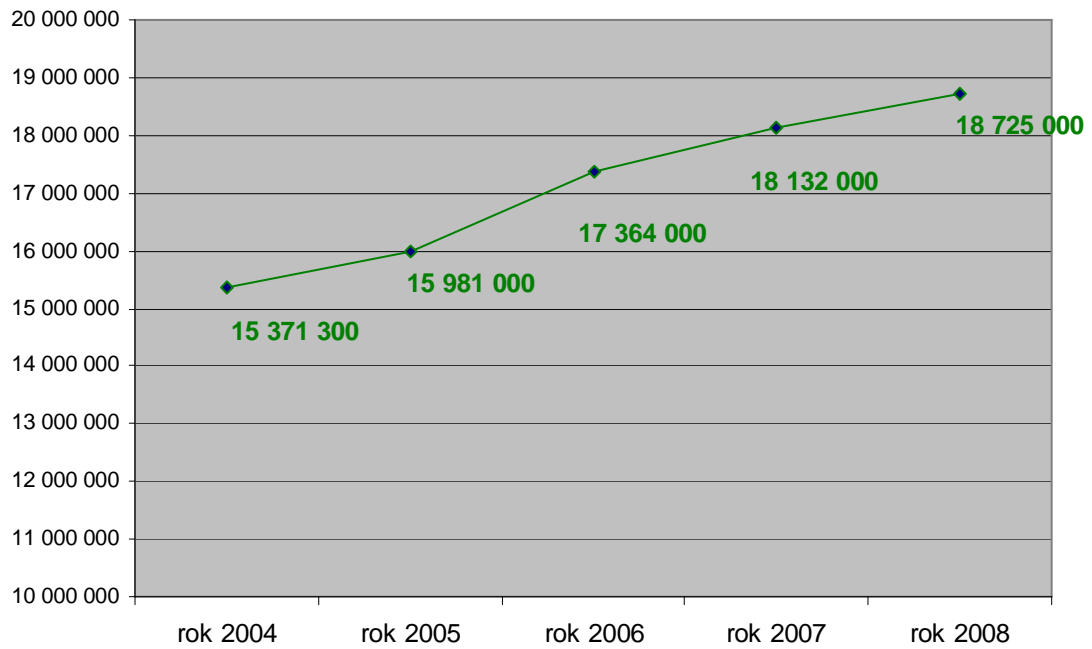
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ – ORJ 13.....20.839.000,- Kč

ORJ 11 – ÚZ 255 – Účelové prostředky na financování grantového projektu

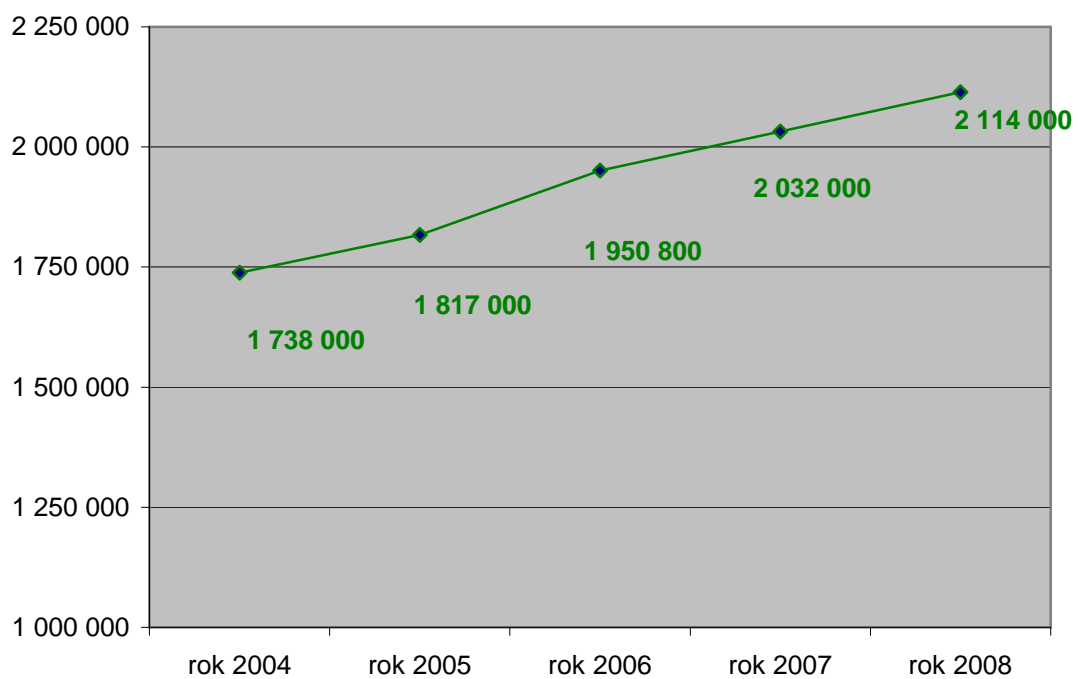
„Využití Moodle ve výuce s přihlednutím k cizím jazykům“.....63.186,37 Kč

Závazný ukazatel – PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM.....20.902.186,37 Kč

Přímé náklady na vzdělávání



Dotace na provoz



Hlavní činnost

a) Náklady

Z přímé dotace na vzdělávání ve výši 18.725.000,- Kč byly v souladu se stanovenými ukazateli čerpány prostředky ÚZ 33353

- na platy ve výši.....	13.197.000,- Kč
- na OPPP ve výši.....	120.000,- Kč
- na zákonné odvody – rozdíl - úspora 26.557,-.....	4.634.443,- Kč
- FKSP – rozdíl – úspora 60,- Kč.....	263.940,- Kč
- o rozdíl mezi dotací a čerpáním na zákonné odvody a FKSP	26.617,- Kč/
- jsme povýšili čerpání přímých ONIV, které činilo... ..	385.617,- Kč
Čerpání prostředků ÚZ 33005	
- na platy.....	90.511,- Kč
- na zákonné odvody.....	31.679,- Kč
- FKSP.....	1.810,- Kč

Poskytnutá státní dotace ve výši 18.725.000,- Kč byla beze zbytku vyčerpána

Poskytnutá provozní dotace MSK ve výši 2.114.000,- Kč byla vyčerpána dle stanovených závazných ukazatelů.

ORJ 11, - prostředky projektu „Moodle“ byly čerpány do výše 63.113, Kč a nevyčerpaný zůstatek ve výši 72,67 Kč byl převeden do rezervního fondu – v souladu s pokyny fin. odboru

Čerpání příspěvku ČNFB	20.000,00 Kč
Čerpání příspěvku TANDEM – Leonardo.....	130.984,89 Kč
Čerpání vlastních zdrojů...ÚZ 5.....	1.198.078,02 Kč
<u>Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily... ..</u>	<u>22.251.175,91 Kč</u>

b) Výnosy

Výnosy organizace

Dotace MŠMT.....ÚZ...33353 a ÚZ 33005.....	18.725.000,00 Kč
Dotace od MSK.....	2.114.000,00 Kč
Dotace projektu „Moodle“.....	63.113,00 Kč
Příspěvek ČNFB.....	20.000,00 Kč
Příspěvek od Tandemu.....	130.984,89 Kč
Vlastní zdroje.....ÚZ 5.....	1.198.078,02 Kč

Celkové výnosy organizace v hlavní činnosti činily..... 22.251.175,91 Kč

Výsledek hospodaření hlavní činnosti.....- 0, - Kč

c) Doplnková činnost

V roce 2008 nebyla provozována žádná doplňková činnost.

2/ Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu

Vyhodnocení čerpání dotace ze státního rozpočtu na přímé ostatní neinvestiční výdaje

Rozpočet prostředků ONIV ve výši 359 tis. Kč byl překročen o úsporu položek na zákonné odvody a FKSP. Čerpání ostatních neinvestičních výdajů činilo celkem **385.617,- Kč**.

V roce 2007 byl závazný ukazatel ONIV 416 tis. Kč, skutečné čerpání činilo 438.551,- Kč.

V roce 2008 představuje čerpání ONIV jen 88 % čerpání ONIV roku 2007

V tom:

Knihy pro vzdělávání PP.....	8.237,00 Kč
Učební pomůcky.....	43.466,00 Kč
Cestovné.....	92.168,00 Kč
Školení – DVPP – akreditované.....	28.460,00 Kč
Ostatní školení včetně nepedagogických pracovníků.....	35.514,00 Kč
Školení celkem.....	68.370,00 Kč
Stravování zaměstnanců.....	111.860,00 Kč
Ochranné pracovní pomůcky.....	9.915,00 Kč
Čištění pracovních oděvů.....	300,00 Kč
Ostatní poj. – prac. úrazy a nemoci z povolání...4,2 promile vym. zákl.....	55.697,00 Kč

Pro srovnání čerpání dotace ze SR na přímé ostatní neinvestiční výdaje v časové řadě uvádíme následující tabulku:

Vybraná složka výdajů	2006	2007	2008
Vzdělávání zaměstnanců	41.299,50	66.208,-	68 370,-
Učební pomůcky, knihy	103.103,50	116.207,-	51.703,-
Cestovné	78.090,-	66.349,40	92.168,-
Stravování zaměstnanců	93.908,40	118.953,60	111.860,-
Ochranné prac. pom.	7.273,50	9.775,-	9.915,-
Ostatní zákonné pojištění	49.843,-	55.087,-	55.697,-

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Prostředky na platy ze státního rozpočtu /bez OPPP/.....závazný ukazatel 2008 = ÚZ 33353 a ÚZ 33005....13.197.000 + 90.511 = 13.287.511

Ukazatel	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008	2008 - 2007
Platy celkem	12.336.000,-	13.003.000,-	13.287.511,-	+284.511,-
Prům. přep. počet pracovníků	48,39	49,-	49,117	+0,117
Průměrný plat	21.244,-	22.114,-	22.544,-	+430,-

Rok 2006

Kategorie pracovníků	Prostředky na platy	Prům.p.p.p.	Průměrný plat	Nárůst
Pedagogičtí pracovníci	10.949.560,-	39,20	23.277,-	1 266,-
THP	804.171,-	3,71	18.063,-	3 085,-
Ostatní pracovníci	528.269,-	5,48	8.854,-	776,-
Celkem za st. rozp.	12.336.000,-	48,39	21.244,-	1 584,-

Rok 2007

Kategorie pracovníků	Prostředky na platy	Prům.p.p.p.	Průměrný plat	Nárůst
Pedagogičtí pracovníci	1.583.224,-	39,80	24.253,-	976,-
THP	844.495,-	3,91	17.999,-	0,-
Ostatní pracovníci	575.281,-	5,29	9.062,-	208,-
Celkem ze st. Rozp.	13.003.000,-	49,00	22.114,-	870,-

Rok 2008

Kategorie pracovníků	Prostředky na platy	Prům.p.p.p.	Průměrný plat	Nárůst
Pedagogičtí pracovníci	11.771.663,-	40,095	24.466,-	213,-
THP	890.293,-	4,000	18.548,-	549,-
Ostatní pracovníci	625.555,-	5,022	10.380,-	1 318,-
Celkem ze stát. rozpočtu	13.287.511,-	49,117	22.544,-	430,-

3/ Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Organizace hospodaří se čtyřmi fondy:

1. Fond odměn

Prostředky fondu jsou vedeny na běžném účtu organizace u KB, spolu s ostatními provozními prostředky a prostředky fondu rezervního a investičního a jsou analyticky rozlišeny od ostatních prostředků. Zdrojem fondu byl povinný příděl z HV roku 2006 ve výši 1.000,- Kč. Stav byl nezměněn.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb

Prostředky fondu jsou vedeny na zvláštním účtu u ČSOB. Hospodaření fondu v roce 2008 se řídilo vnitřní směrnicí o hospodaření s prostředky FKSP, která byla vydána dne 27.11.2006 pod č.j. 701/2006 , včetně pozdějších dodatků. Zdrojem čerpání fondu je jednotný příděl ve výši 2% objemu mzdových prostředků, který činil 263.940,- Kč.

Převážnou část výdajů fondu tvoří příspěvek na stravu zaměstnanců:...137.305,- Kč, na rekreace a zájezdy bylo vynaloženo:...94.361,- Kč a na životní a důchodové připojištění...57.300,- Kč. Nepeněžní dary činily 11.100,- Kč, na kulturní a tělovýchovné akce jsme přispěli částkou 5.500,- Kč a za 2.652,- Kč jsme zakoupili varné konvice, k výměně stávajících konvic, které neodpovídaly bezpečnostním podmínkám elektrovizí.

Stav fondu k 31. 12. 2008 činí...273.944,46 Kč

3. Rezervní fond

Prostředky rezervního fondu jsou vedeny na běžném účtu organizace u KB, spolu ostatními provozními prostředky a analyticky rozlišeny od ostatních provozních prostředků.

Zdrojem fondu byly finanční dary ve výši 143.945,- Kč. Od Sdružení rodičů při OA jsme obdrželi finanční dary v celkové hodnotě 128.945,- Kč, které byly v souladu se zněním darovacích smluv použity k pokrytí nákladů na kopírování pro žáky, pojištění žáků a částečnou úhradu hygienických potřeb – toaletních papírů a ručníků. Od firmy Arcelor Mittal Frýdek-Místek, a. s. jsme obdrželi finanční dar ve výši 15.000,- Kč, který byl určen na nákup židlí pro odbornou učebnu. Pro dodržení závazného ukazatele HV ve výši 0 a z důvodu rozpouštění daňové úspory dle § 20, odst. 7, zákona o daních z příjmů jsme k úhradě provozních nákladů použili částku 31.767,34 Kč.

K 31.12.2008 byl rezervní fond plně pokryt finančními prostředky a jeho stav k 31. 12. 2008 činí ...45.567,67 Kč.

4. Investiční fond

Prostředky fondu jsou uloženy na účtu 241 u Komerční banky a jsou analyticky rozlišeny od ostatních prostředků běžného účtu.

Zdrojem tvorby fondu byly odpisy majetku ve výši 587 tis. Kč a účelová investiční dotace z rozpočtu MSK na rekonstrukci sociálního zařízení budovy Obchodní akademie, Palackého 123 ve výši 1.939.152,40 Kč.

Prostředky fondu byly použity:

1. Na rekonstrukci sociálního zařízení – v souladu s dotací 1.939.152,4 Kč
2. Na opravu nemovitého majetku.....52.773,- Kč
3. Na nákup Serveru CS 21.....48.973,- Kč
4. Na stanovený odvod z odpisů..... 61.000,- Kč

Investiční fond je plně pokryt finančními prostředky a jeho stav k 31. 12. 2008 činí....589.405,90 Kč.

5. Jiné a doplňkové zdroje

V roce 2008 jsme získali **finanční dary** ve výši Kč 143.945,- Kč.

Z toho - od Sdružení rodičů při OA.....128.945,- Kč

- od společnosti Arcelor Mittal F-M, a. s.15.000,- Kč

Finanční dary byly použity v souladu se zněním darovacích smluv – viz použití rezervního fondu.

Ostatní věcné dary a bezúplatné převody:

Předmět daru - převodu	Dárce	Účetní evidence		Podrozvahová evid.	
Učební pomůcky – různé	SR při OA	028 02	4.120,00	973	15.322,30
Katedry, Videokamera	SR při OA	028 02	11.462,00		
UP – Gymn. koberec	Šmíra			973	2.500,00
Přenosný zesilovač	ČNFB	028 02	7.070,00		
Tiskárna	Bradáč	028 02	8.900,00		
Výpočetní technika – bezúplatný převod	KVIC	028 02	262.885,59		
CELKEM		028 02	294.437,59	973	17.822,30
Programové vybavení	SR při OA	018 02	12.500,00	975	9.104,00
Programové vybavení	Ježek SW	018 02	20.277,60		
CELKEM		018 02	32.777,60	975	9.104,00
DDHM- šk.nábytek, sek.	SR při OA			974	69.369,00
HIM – Výp.tech. -převod	KVIZ	022	268.132,00		
Knihy do KU	SR při OA				3.694,50
CELKEM			595.347,19		99.989,80

Celková hodnota darů a bezúplatně převzatého majetku činí... 695.336,99 Kč.

4/ Stravování zaměstnanců organizace

Stravování zaměstnanců je zajištěno prostřednictvím školní jídelny SPŠ.

Cena stravenky od 1. 1. 2008 činila **64,- Kč**
Zaměstnanec platil hotově 16,- Kč
Příspěvek z FKSP činil 16,- Kč
Z prostředků ONIV bylo vynaloženo na 1 oběd 17,- Kč
a z provozní dotace..... 15,- Kč

V době prázdnin nebyla jídelna SPŠ v provozu, proto byly zaměstnancům poskytnuty stravenky Menu Servis v hodnotě 65,- Kč. Zaměstnanec uhradil 20,- Kč, příspěvek z FKSP činil 15,- Kč a z rozpočtu školy – z provozní dotace 30,- Kč.

5/ Péče o spravovaný majetek

a) Opravy a údržba

Na veškeré opravy movitého i nemovitého majetku bylo vynaloženo 213 tis. Kč. Největší část nákladů jsme vynaložili na opravu budovy 482 a to 171 tis. Kč. Převážně se jednalo o pojistné události (viz. příjmy od České pojišťovny).

Z investičního fondu jsme na opravy nemovitého majetku vynaložili 53 tis. Kč a to na opravu střechy bud. 482 ve výši spoluúčasti na pojistné události, opravu soc. zařízení bud. 482, opravu terasy a ventilů ústředního topení v budově Palackého 123.

b) Majetek

V roce 2008 jsme provedli rekonstrukci sociálního zařízení z prostředků investiční dotace MSK ve výši 1.939 tis. Kč, čímž došlo ke zvýšení vstupní ceny pro odepisování budov a následný odvod z odpisů je pro příští rok pro naši organizaci vyšší než v roce 2008.

V oblasti výpočetní techniky jsme pořídili z fondu reprodukce majetku do učebny výpočetní techniky – Server CS 21 v hodnotě 49 tis. Kč. Z prostředků ONIV jsme zakoupili učební pomůcky – přehrávače, videorekordér a tiskárny do odborných učeben v hodnotě cca 43 tis. Kč. Z provozní dotace jsme zakoupili pro uklízečky nové úklidové vozíky v hodnotě 15 tis. Kč. Tento nákup byl nezbytný, protože stávající vozíky se doslova rozpadaly. Z vlastních zdrojů jsme zakoupili jen nezbytně nutné zařízení – např. tiskárny, záložní zdroj, řezačku papíru. Z prostředků projektu „Moodle“ jsme zakoupili lavice a židle pro multimediální učebnu v hodnotě 42 tis. Kč.

Zastaralou a neopravitelnou výpočetní techniku, rozbité lavice, školní židle a jiný nefunkční majetek jsme nabídli v 6. měsíci prostřednictvím webových stránek MSK, poté vyřadili z evidence a v průběhu listopadu a prosince zlikvidovali – výpočetní techniku jsme předali firmě k ekologické likvidaci.

Sdružení rady rodičů zakoupilo škole vybavení jedné učebny školním nábytkem. Viz pojednání o darech.

c) Informace o pojištění svěřeného majetku

Od 1.1.2008 je pojištění majetku v kompetenci MSK, správu pojištění zajišťuje společnost Renomia, a. s.

d) Inventarizace

Na základě zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vnitřní směrnice k provedení inventarizačních prací a příkazu ředitele k provedení řádné inventarizace č.j.: 2318/2008 byly dne 25.9.2008 zahájeny inventarizační práce. Drobné nedostatky – číslování majetku, byly odstraňovány v průběhu inventarizačních prací. Inventarizační komise rozhodla, že staré židle a levice budou sledovány v místních seznamech pouze početně, neboť školní nábytek je značně opotřebován a často je opravován a přemísťován mezi sklady a učebnami.

Inventarizační komise se především zaměřila na oblast souborů výpočetní techniky, která je v našem zařízení velmi vytížená a je rozhodně dříve opotřebovaná, než za 8 let, jak ukládají „Zásady“. Komise dále konstatovala, že by bylo vhodné soustředit správcovství veškeré výpočetní techniky do rukou jedné osoby, která by měla přehled o pohybu výpočetní techniky ve škole a mohla tak lépe spolupracovat s hospodářkou školy.. Na podrozvahových účtech je veden majetek pod stanovenou hranicí – t.j. DDHM v hodnotě do 3.000,- Kč a DDNM v hodnotě do 7.000,- Kč, dále umístěné přístroje – kopírovací stroje a nápojové automaty a tiskopisy mat. vysvědčení.

Inventarizační komise uvedla ve své závěrečné zprávě, vydané dne 16.1.2009, že neshledala žádné rozdíly mezi skutečným a vykazovaným stavem majetku. Inventarizace je uložena ve třech knihách dle jednotlivých druhů majetku a její sumární výkazy a sestavy navazují na konečné stavy majetku z předcházejícího roku.

6/ Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek

naší organizace činil k 31.12.2008 činil 343.348,- Kč. Veškeré pohledávky jsou dobytné a v době sepisování této zprávy jsou nevypořádány jen pohledávky s delší dobou splatnosti - není vypořádána poskytnutá záloha ve výši 30.000,- na lyžařský kurz, který proběhne v březnu 2009.

Stav závazků

Stav závazků naší organizace činil k 31.12.2007 částku 1.702.274,80 Kč. Většina hodnoty závazků vyplývala z proúčtování prosincových mezd. Závazky z mezd činí 1.600.621,- Kč včetně mzdových prostředků projektu „Moodle“ a tyto byly do 15.01.2008 vypořádány. Vyúčtovány musí být jen přijaté zálohy od žáků na lyžařské kurzy, které proběhnou v průběhu března 2009.

7/ Výsledky kontrol

03.09.2008, č. j.: MSK 146480/2008

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- předmět kontroly: finanční kontrola zaměřená na prověření hospodaření s veřejnými prostředky.
- výsledek kontroly projednala Rada MSK a usnesením č. 8/307 ze dne 4.2.2009 přijala opatření k zjištěným nedostatkům spočívající v ústním upozornění ředitele na závažnost nedostatků zjištěných uvedenou kontrolou - viz zápis z jednání ze dne 12. února 2009.

25.11.2008, č. j.: HDM/FM-78/231.2/08-057

- Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
- předmět kontroly: dodržování zákona č. 258/2000 Sb., vyhlášky č. 410/2005 Sb.,
Zahájen státní zdravotní dozor
- měření mikroklimatických podmínek, chemických faktorů a prachu ve vnitřním prostředí dle vyhl. č. 6/2003 Sb.

K/ ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Využití MOODLE ve výuce s přihlédnutím k cizím jazykům“.

Projekt je zaměřen na implementaci softwarového balíčku pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu Moodle na server školy. K tomu bylo nezbytné vybavit pedagogické pracovníky školy důležitými teoretickými a praktickými zkušenostmi pro práci s tímto systémem. Školení v jednotlivých skupinách pedagogů proběhly v 5 blocích po 4 hodinách od prosince 2008 do dubna 2009. Kromě dílčích školení byl pedagogům předán manuál pro práci s prostředím MOODLE., který vytvořili tři lektori z řad vlastních pedagogů. Přidanou hodnotou projektu je především umožnění pedagogům operativně a účelně zveřejňovat doplňkové výukové materiály k probíranému učivu dle vlastního výběru.

Prostřednictvím vytvořených kurzů a činností v systému MOODLE, který je přístupný na kterémkoliv počítači s internetovým připojením, mohou žáci školy pracovat s výukovými materiály i mimo vyučování. Významným úsporným prvkem je možnost tvorby testů v uvedeném systému a následného testování žáků v kterémkoliv vyučovaném předmětu, čímž budou sníženy výdaje za kopírování testových úloh a odbourá se časová náročnost a nepřesnost při opravování testů.

Partnerství v projektu Institutu EuroSchola, o.s. s názvem „Business bez hranic“

operační program Přeshraniční spolupráce Česko-Polsko. Hlavním cílem projektu je vznik česko-polské simulační hry jako aktivního nástroje na podporu podnikání v česko-polském příhraničí. Cílovou skupinou jsou žáci odborných středních škol v ČR, konkrétně žáci Obchodních akademií v Českém Těšíně, Frýdku-Místku a Třinci, na polské straně budou zapojeni žáci dvou odborných škol. V rámci odborných interaktivních seminářů získají učitelé nové poznatky, vhodné pro další šíření ve výuce. Zároveň jim bude zprostředkována možnost se sejit se svými polskými protějšky a porovnat vzdělávací programy odborných předmětů v obou zemích.

Celý projekt bude trvat 2 roky. Ve školním roce 2008/2009 probíhal vývoj simulační hry v rámci pracovních skupin, do kterých byli zařazeni odborní konzultanti z praxe, vyučující odborných předmětů zúčastněných škol a experti podnikatelského inkubátoru. Následně od září školního roku 2009/2010 bude spuštěno pilotní testování simulační hry na žácích zúčastněných středních škol.

Průběh simulační hry samotné bude mít 2 hlavní části:

1. založení, růst a stabilizace firmy v tuzemsku (ČR či Polsku)
2. vstup na zahraniční trh

Zahraniční odborná stáž našich studentů v Gelnhausenu

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM. V letošním roce se zapojila prostřednictvím tohoto centra do programu Leonardo da Vinci do projektu „Let's go 07 - evropské odborné stáže“. Zapojení naší školy do tohoto projektu je další úspěšné pokračování výměnných pobytů s německou školou Berufliche Schulen Gelnhausen, které začaly v roce 2004. Koordinátorkou těchto výměnných pobytů je Mgr. Marta Michaláková, vyučující německý jazyk.

Do programu Leonardo da Vinci se aktivně zapojilo 6 studentek naší školy. V době od 16.8. do 7.9.2008 vykonávaly tyto studentky praxi v Gelnhausenu v místních firmách, 2 pracovaly v Globusu, 2 v mateřských školách, 1 studentka ve firmě Asecos a 1 v obchodním domě JOH. Praktikantská místa zajistili paní Helga Wickenhöfer a pan Karl Wildner, obětaví učitelé z naší partnerské školy v Německu. Ubytování a stravování bylo zajištěné v různých rodinách. O vykonání praxe získali studentky doklad, tzv. Europass mobility. Europass je prvním evropským souborným dokladem o pracovních zkušenostech, který usnadňuje komunikaci mezi zaměstnavateli a uchazeči o práci v celé Evropské unii. Součástí projektu byla jazyková animace, která proběhla 14.-15.8.2008 v budově obchodní akademie. Studenti se hravou formou seznámili a připravili na odlišnosti života v Německu. Pomocí různých simulačních cvičení se seznámili se základní slovní zásobou ve svém oboru a připravili na pobyt v německých rodinách.

Studenti se během praxe výrazně zlepšili v německém jazyce, seznámili s životem mladých lidí v Německu, kulturou této země, naučili se samostatnosti, vyzkoušeli si své organizační a komunikační dovednosti, mohli rozvíjet svou osobnost. Všechny nabyté zkušenosti otevírají účastníkům výměnných pobytů nové možnosti pro uplatnění na evropském trhu práce.

Česko–německá výměna

Tento výměnný projekt byl finančně podpořen Česko–německým fondem budoucnosti. Cílem projektu bylo najít spojitosti a rozdílnosti v běžném životě českého a německého studenta a zároveň zvýšit zájem studentů o studium německého jazyka a prohloubit jejich jazykové znalosti.

V květnu 2009 do Frýdku-Místku na Obchodní akademii zavítali němečtí studenti z partnerské školy v Gelnhausenu za účelem výměnného pobytu. Německé studenty ubytovali naši žáci ve svých rodinách a po celý týden se jim věnovali a učili je českým tradicím. Hledali společně věci, které mají společné a naopak v čem jsou rozdíly. Výjimkou není ani pivo, které v Německu prý pijí se Sprite nebo Coca-Colou. Němci se zde naučili pár českých slovíček a frází. Naši se na oplátku zdokonalili v německém jazyce a hlavně s německou komunikací. Pro německé studenty byl připraven nabitý program, začínaje bowlingem, návštěvou pivovaru Nošovice, lanovým centrem a hornickým muzeem v Ostravě, až po návštěvu Prahy. Na závěr jsme zorganizovali závěrečný večer s rodiči našich žáků. Na programu byla soutěž, ve které každý žák se svým německým kolegou měli uvařit tradiční české jídlo. Jídel bylo neskutečně hodně a všechny byly velice dobré. V pondělí byl odjezd do Prahy. V září bude následovat návštěva našich žáků v Gelnhausenu.

Vyjádření školské rady k výroční zprávě Obchodní akademie, Frýdek-Místek, Palackého 123, příspěvkové organizace, za školní rok 2008/2009 podle § 168 odst. 1 písm. b) zákona 561/2004 Sb..

Školská rada při Obchodní akademii, Frýdek-Místek, Palackého 123, příspěvkové organizaci, zastoupena předsedou panem Miroslavem Liberdou, projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2008/2009 v úplném znění.

Ve Frýdku-Místku dne 15. října 2009

Za školskou radu:

Miroslav Liberda